

2.1.4.3. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	
Terbimbing.....	33
2.1.4.4. Keunggulan dan Kelemahan Model Inkuiri	
Terbimbing.....	35
2.1.5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	35
2.1.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	36
2.1.5.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	37
2.1.5.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Discovery</i>	39
2.1.5.4. Sistem Penilaian.....	41
2.1.6. Teori Konstruktivisme	42
2.1.6.1. Sifat Dasar Teori Konstruktivisme.....	42
2.1.6.2. Model dalam Teori Konstruktivisme.....	44
2.1.6.3. Model Inkuiri Terbimbing dalam Perspektif	
Teori Konstruktivisme.....	49
2.1.6.4. Model Pembelajaran <i>Discovery</i> dalam Perspektif	
Teori Konstruktivisme.....	49
2.1.7. Hakikat Gaya Belajar	49
2.1.7.1. Gaya Belajar Visual.....	51
2.1.7.2. Gaya Belajar Auditori.....	54
2.1.7.3. Gaya Belajar Kinestetik.....	55
2.1.8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	58
2.1.8.1. Kajian Tentang IPA.....	58
2.1.8.2. Tujuan IPA.....	59
2.1.8.3. Lingkup Materi IPA.....	60
2.1.9. Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	60
2.2. Penelitian yang Relevan.....	64
2.3. Kerangka Konseptual	66
2.4. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	69

3.1.1. Lokasi Penelitian.....	69
3.1.2. Waktu Penelitian.....	69
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.2.1. Populasi Penelitian.....	69
3.2.2. Sampel Penelitian.....	69
3.3. Jenis Penelitian	69
3.4. Desain Penelitian	70
3.5. Prosedur Penelitian.....	71
3.6. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	73
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	74
3.7.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	74
3.7.2. Instrumen Gaya Belajar.....	76
3.7.3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	76
3.8. Teknik Analisis Data	79
3.8.1. Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	80
3.8.2. Uji Normalitas	81
3.8.2. Uji Homogenitas.....	83
3.9 Uji Hipotesis	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	89
4.1.1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	89
4.2. Temuan Penelitian	92
4.2.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran.....	92
4.2.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar	100
4.2.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
4.2.4. Analisis Anava Dua Jalur	106
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3.1. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dan Model..... Discovery Terhadap Hasil Belajar.....	113
4.3.2. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik	

Terhadap Hasil Belajar.....	116
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar.....	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
5.1. Simpulan	123
5.2. Implikasi	123
5.3. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132

