

ABSTRAK

Sri Endang Lestari. 8226181015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Discovery* serta Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Siswa SMP Negeri 1 Kualuh Selatan. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan tiga tujuan, yaitu untuk mengetahui: 1) perbedaan pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model *discovery* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pelajaran 2022/2023; 2) perbedaan pengaruh gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pelajaran 2022/2023; dan 3) interaksi kedua model pembelajaran dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pelajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *nonequivalent pretest-posttest group design* dengan taraf perlakuan anava 2x3. Sampel penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VIII₁ yang berjumlah 28 siswa, dan kelas VIII₄ yang berjumlah 30 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing mempunyai pengaruh yang lebih baik atau unggul dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery*. Kedua, siswa yang diajar dengan gaya belajar visual mempunyai prestasi lebih baik atau unggul dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan gaya belajar auditori atau kinestetik. Ketiga, terdapat interaksi kedua model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model pembelajaran, inkuiri terbimbing, model *discovery*, gaya belajar, hasil belajar.



ABSTRACT

Sri Endang Lestari. 8226181015. The Influence of Guided Inquiry and Discovery Learning Models and Learning Styles on Science Learning Outcomes in Human Excretory System Material for Students at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan. Medan State University Postgraduate Basic Education Study Program 2023.

This study was conducted with three objectives, namely to determine: 1) the difference in the influence of guided inquiry learning model and discovery model on student's learning outcomes in science subjects on the human excretory system in class VIII of SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2022/2023; 2) the difference in the influence of visual, auditory, and kinesthetic learning styles on students' learning outcomes in science subjects on the human excretory system in class VIII of SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2022/2023; and 3) the interaction between the two learning models and learning styles in influencing student's learning outcomes in science subjects on the human excretory system in class VIII of SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2022/2023. The approach used in this study was a quantitative approach with a nonequivalent pretest-posttest group design with a 2x3 anava treatment level. The research sample consisted of all students in class VIII₁, totaling 28 students, and class VIII₄, totaling 30 students, with the sampling technique using cluster random sampling. The results of the study indicate that, firstly, students who were taught using the guided inquiry learning model performed better or excelled compared to students taught using the discovery learning model. Secondly, students who were taught using the visual learning style performed better or excelled compared to students taught using the auditory or kinesthetic learning styles. Thirdly, there is an interaction between the two learning models and learning styles on students' learning outcomes in science subjects on the human excretory system in class VIII of SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2022/2023.

Keywords: Learning model, guided inquiry, discovery model, learning style, learning outcomes