

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih baik atau lebih unggul daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan model pembelajaran *discovery*.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan gaya belajar visual lebih baik atau lebih unggul daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan gaya belajar auditori maupun kinestetik.
3. Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023. Kelompok siswa yang memiliki gaya belajar auditori memperoleh rata-rata skor hasil belajar lebih tinggi bila diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Sementara kelompok siswa yang memiliki gaya belajar visual memperoleh rata-rata skor hasil belajar lebih tinggi bila diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan, maka terdapat beberapa implikasi yang diperhatikan bagi guru sebagai akibat dari pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *discovery* serta gaya belajar terhadap hasil belajar siswa,

antara lain:

1. Dari aspek yang diukur, berdasarkan temuan di lapangan terlihat bahwa hasil belajar siswa sudah meningkat. Hal ini terlihat dari hasil jawaban siswa *pretest* dan *posttest*
2. Dari hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih baik atau lebih unggul daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan model pembelajaran *discovery*. Dengan demikian Guru IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan selayaknya memiliki kemampuan dalam menyusun model pembelajaran di dalam kelasnya, khususnya model pembelajaran inkuiri terbimbing.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan gaya belajar visual lebih baik atau lebih unggul daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan gaya belajar auditori maupun kinestetik, maka guru IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan harus kreatif dalam membuat media pembelajaran atau menyusun bahan ajar dengan menyesuaikan gaya belajar siswa.
4. Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar auditori lebih tinggi bila diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Sementara hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual memperoleh rata-rata skor hasil belajar lebih tinggi bila diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*. Guru IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan bila menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing harus memperhatikan siswa yang memiliki gaya belajar auditori, sementara gaya belajar visual sebaiknya menerapkan model pembelajaran *discovery*.

### 5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, berikut beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan:

#### 1. Bagi Guru IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan

Guru hendaknya menjadikan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing perlu dipersiapkan bahan ajar dan fasilitas yang mendukung seperti misalnya media pembelajaran interaktif, rekaman suara, atau rekaman video, dan jaringan internet yang memadai. Guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi tentang gaya belajar yang dimiliki siswa sehingga guru mampu mengidentifikasi karakteristik siswa dan mampu menerapkan proses pembelajaran yang sesuai.

#### 2. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian sejenis dengan populasi yang lebih banyak. Selain itu, bisa mengombinasikan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis strategi *blended learning*.

#### 3. Bagi Lembaga Terkait

Diperlukan dukungan fasilitas dan sosialisasi kepada pendidik mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk siswa kelas VIII SMP, khususnya pada pelajaran IPA, dengan harapan mampu menciptakan peningkatan hasil belajar siswa dan menumbuhkan rasa ketertarikan siswa terhadap belajar IPA.