

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1.Bahan Bacaan.....	11
2.1.1 Pengertian Bahan Bacaan.....	11
2.1.2 Prosedur Pemilihan Bahan Bacaan	13
2.1.3 Bagian Isi Bahan Bacaan	14
2.2. Gerakan Literasi Sekolah.....	16
2.2.1 Pengertian Literasi	16
2.2.2 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	17
2.2.3 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	18
2.2.4 Ruang Lingkup Gerakan Literasi	19
2.2.5 Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi	19
2.2.6 Tahap-Tahap Gerakan Literasi.....	22
2.2.7 Dimensi Literasi.....	24

2.3 Minat Baca Siswa SD	26
2.3.1 Pengertian Minat Baca	26
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	27
2.4 Kearifan Lokal	31
2.4.1 Pengertian Kearifan Lokal	31
2.4.2 Ciri-Ciri Kearifan Lokal.....	33
2.4.3 Fungsi Kearifan Lokal.....	35
2.5 Penelitian yang relevan	36
2.6 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	46
3.4 Model Pengembangan	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Tahap Define.....	65
4.1.2 Tahap Design	70
4.1.3 Tahap Development.....	74
4.1.4 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran.....	75
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Hasil Pengembangan Bahan Bacaan Berbasis Kearifan.....	103
4.2.2 Kualitas Bahan Bacaan	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Implikasi.....	115

5.3 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY