

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Ani Khuryatul. (2019). Pengaruh Fasilitas Kerja, Kemampuan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Tinombo Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Ekonomi Trend*, 07(02), 19-29.
- Abidin, dkk. (2015). *Pembelajaran Literasi*. Bandung: Rizki Press.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 192-202.
- Aini, Nurul., Yenni F. S., & Putri H. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 179-182.
- Akrim. (2021). *Strategi peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ali Imran. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Andini, Ni Komang Ayu Sri., Nyoman, Jampel., Komang, Sudarma. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang. *Jurnal Jurusan PGSD*, 4(1), 1-10.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition (9th ed)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arifin, dan Fariz Rifqi Hasbi. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus (*English for Specific Purpose*) Bagi Dosen Bahasa Inggris Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(12), 781-793.
- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-7.
- Baharuddin, Muhammad Rusli, Sukmawati, dan Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy*, 6(2), 90-101.

- Chasanah, Aprilia Nurul. (2019). Cognitive Growth Learning Model to Improve the Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 4(2), 112-123.
- Chasanah, Aprilia Nurul. (2019). Pembelajaran Model Cognitive Growth Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 21-26.
- Chasanah, Aprilia Nurul. (2021). The Classification of Mathematical Literacy Ability in Cognitive Growth Learning Viewed from Multiple Intelligences. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 11(1), 1-12.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, dan Tutik Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Nahila Ashri & Heni Pujiastuti. (2021). Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas Rendah Sekolah dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-7.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, dkk. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Erdy Poernomo, Lia Kurniawati, dan Khamida Siti Nur Atiqoh. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3(1), 83-100.
- Eskris, Yosiana. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52.
- Fadilah, Y. (2022). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ibtidaiyah*, III(1), 18-27.
- Fauziah, Amni, Asih Rosnaningsih, dan Samsul Azhar. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(1), 47-53.

- Fianto, F. (2018). Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam dan Wirausaha di Sekolah. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Finisia, Adinda Risqi, Suroso, dan Yustinus. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Terintegrasi Langkah Teori Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. *JKPM*, 5(1), 73-81.
- Friantini, Rizki Nurhana, dan Rahmat Winata. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Gagne dan Berliner. (1984). *Strategi Belajar*. Jakarta: Wijaya.
- Hadi, Samsul, dan Alpi Zaidah. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan *Self-Efficacy* Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300-310.
- Haerudin. (2018). *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 401–409.
- Han, W., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasanah, Uswatun., Chandra Ertikanto, Ismu Wahyudi. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* dengan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 109-120.
- Hazimah, Ghina Fauziah., M. Ridwan Sutisna. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *El-Muhbib*. 7(1), 10-19.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63-75.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Isriani, Hardini dan Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.

- Johar, Rahmah. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30-41.
- Kasmaja, H. (2016). Efektivitas Implementasi Metode hypnoteaching untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri. *Journal of Educational Science and Technology*, 2(1), 33-45.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Gerakan Literasi Nasional. (Online), (<http://gln.kemdikbud.go.id>).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Implementasi kurikulum 2013.
- Khikmiyah, Fatimatul dan Midjan. (2016). Pengembangan Buku Ajar Literasi Matematika Untuk Pembelajaran di SMP. *Jurnal Silogisme*, 1(2), 15-26.
- Kusmiarti, Reni dan Syukri Hamzah. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 211-222.
- La Hewi & Muh. Shaleh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 35.
- Lange, J. De. (2006). Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. 25 (Innovative Teaching Mathematics Through Lesson Study), 14 – 15.
- Latifah. (2014). Pengaruh Kemampuan Personal Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perindustrian, Perdagangan Dan Koperasi Kabupaten Kapuas Hulu Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(2), 149-160.
- Lestari, Frita Dwi, dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(6), 5087 – 5099.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, dan Inne Marthyane Pratiwi. (2019). Literasi Numerais Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Maulidina, Ana Puspita, dan Sri Hartatik. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66.

- Mega Prasrihamni, at al., (2022). Optimalisasi Penerapan Kagitan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*: 8(1), 128-134.
- Mudrikah, Andriyani. (2020). *Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning*. *SHEs*, 3(4), 1-6.
- Nafiah, Yunin Nurun. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Natalia, Sri Sulastri, Ponjo Sujatmiko, dan Henny Ekana Chrisnawati. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(5), 104 - 117.
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers Mathematics, Inc
- Nugraheni, Esti Setya, Suroso, dan Yustinus. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Gugus Gunandar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3), 114-125.
- Nugroho, Muhammad Agil, tatang Muhajang, dan Sandi Budiana. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 03(01), 42-46.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Oedc. (2018). Pisa 2015. *In Pisa Results in Focus* (Pp. 2–32).
- Parulian Siregar, at. al. (2021). Problems and Solutions for Literaci Development of 5th Grade Elementary School Students Amidst Covid-19 Pandemic Era in Mandailing Natal Regency. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5601-5613.
- Pratiwi, Anggi dan Eflinnida Nurul Komaril Asyarotin. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi

- millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105.
- Prayuga, Yugi. (2019). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Sesiomadika*, 2(1D), 1052-1058.
- Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua yang Dirasakan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen*, 1(2), 13-38.
- Putri, C. R. T. A. (2019). *Analisis Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) Menggunakan Metode Jumping Task pada Materi SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel)*. Repository Universitas Jember.
- Rahmayanti. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Jurnal SAP*, 1(2), 206-216.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, M. Alisuf. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. (2004). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro, B., Sulasmono, B. S., & Widyanti, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 621-631.
- Sari, Esti Swatika dan Setyawan Pujiono. (2017). Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *LITERA*, 16(1), 105-113.
- Sari, Fitri Mustika dan Esti Harini. (2015). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar

- dengan Hasil Belajar Matematika. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1),62.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 713 – 720.
- Selvaratnan, M, dan Canagaratna. (2008). Problem-Solution Maps to Improve Students' Problem Solving Skill. *Division of Chemical Education*, 85, 381-384.
- Siregar, Purwanto dan Seri. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2014/2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Malang*, 2(1), 25-29.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soyomukti, Nurani. (2010). *Teori-Teori Pendidikan: Tradisional, (Neo) Liberal, MarxisSosialis, Postmodern*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Sukamto. (2013). Strategi quantum learning dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis siswa. *UNNES Journal of Primary Educational*, II (2), 91-98.
- Susriyati, Dwi, dan Siti Yurida. (2019) Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272-280.
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32.
- Suyono, dkk. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(2), 116-123.
- Timss, P. &. (2015). International Mathematics Achievement. In Source: *Iea's Trends in International Mathematics and Science Study–Timss*. (P. [Http://Timss2015.Org/Download-Center/](http://Timss2015.Org/Download-Center/)).
- Tirtarahardja, Umar. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toybah, Siti Hawa, dan Vina Amilia Suganda. (2021). Efektivitas Buku Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Kuliah Geometri dan Pengukuran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 57-64.

Ustanti, Dwi. (2020). Discovery Learning dalam Pembelajaran PPKN. *SHEs*, 3(4), 322-328.

Wibowo, Arthur Imantoko, Muhtarom, Lukman Harun. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 539-548.

Widiasworo, Erwin. (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.

Yandhari, I. A. V., Alamsyah, T. P., & Halimatusadiah, D. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 146–152.

