

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Siswa	54
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Karakter Integritas	63
Tabel 3.4 Kisi- kisi Soal Kemampuan Literasi Budaya	65
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Karakter Integritas	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Karaker Integritas	69
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Karaker Integritas	70
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Test Soal	71
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Reliabilitas	72
Tabel 3.10 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Literasi..	73
Tabel 3.11 Hasil Analisis Ukuran Tingkat Daya Beda Tes Kemampuan Literasi	74
Tabel 4.1 Hasil Test Karakter Integritas dan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Pendekatan Etnopedagogi sekolah SD 107416 Sugiharjo.....	80
Tabel 4.2 Hasil Test Karakter Integritas dan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Pendekatan Etnopedagogi sekolah SDN 101865 Bintang Meriah.....	81
Tabel 4.3 Hasil Test Karakter Integritas dan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Pendekatan Konvensional sekolah SD 107416 Sugiharjo.....	82
Tabel 4.4 Hasil Test Karakter Integritas dan Kemampuan Literasi Siswa Pendekatan Konvensional Sekolah SDN 101865 Bintang Meriah..	83
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi Di SDN 107416 Sugiharjo.....	84
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SD 101865 Bintang Meriah.....	85
Tabel 4.7 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SD 107416 Sugiharjo	85

Tabel 4.8 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SD 101865 Bintang Meriah.....	86
Tabel 4.9 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan konvensional SD 107416 Sugiharjo	87
Tabel 4.11 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional SD 107416 Sugiharjo	87
Tabel 4.12 Tabel Frekuensi Karakter Integritas Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional Sekolah SD 101865 Bintang Meriah.....	88
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Pretest Angket Karakter Integritas.....	90
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Postest Angket Karakter Integritas	90
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Angket Karakter Integritas.....	89
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SDN 107416 Sugiharjo	91
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SDN 101865 Bintang Meriah	92
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Rendah Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SD 107416 Sugiharjo	93
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Rendah Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi SD 101865 Bintang Meriah.....	93
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional SD 107416 Sugiharjo.....	94
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional SD 101865 Bintang Meriah.....	95

Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional SD 107416 Sugiharjo.....	96
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Budaya Tinggi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konvensional SD 101865 Bintang Meriah.....	96
Tabel 4.24 Deskripsi Data Pretest Kemampuan Literasi Budaya Muatan Pembelajaran IPS Siswa.....	98
Tabel 4.25 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	99
Tabel 4.26 Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	100
Tabel 4.27 Uji Perbedaan Pretest Kemampuan Literasi Budaya IPS	100
Tabel 4.28 Deskripsi Data Hasil Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	102
Tabel 4.29 Uji Normalitas Posttest Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	103
Tabel 4.30 Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	104
Tabel 4.31 Uji Hipotesis Pertama.....	106
Tabel 4.32 Uji Hipotesis Kedua	108
Tabel 4.33 Uji Hipotesis Ketiga.....	110

