

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achdiyat, Ali. (2017). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Informatif*. Vol. 7. No. 3. Hal. 234-245
- Adnyana. P. G. W., Suarsana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2021). Multi Representation Discouse Model and Math Problem Solving Skills of High School Students. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 1(1), 40-48
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 7(2): 47 – 53
- Agus, M ikha widiyanto. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex M edia Komputindo
- Ali,Wahidir.(2017). Kemampuan Visual-Spatial Thinking dalam Geometri Ruang. *AXIOM:Jurnal Pendidikan dan Matematika*.
- Amanda, A dan Edi S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Di SMPN 1 Sei Bingai. *Jurnal Inspiratif*. Vol.5. No.1.hlm. 47-52
- Ammamarihta, Syahputra, E. & Surya, Edy. (2017). Development of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thinking in Mathematical Problem Solving Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 104: 334-339.
- Arcavi, A. (2003). The Role of Visual Representations in the Learning of Mathematics. *Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 29 (3), 401-420
- Arikunto, S. (2013).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Arjuna dan Lisa. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 9(2), 175-187
- Asrul,dkk.(2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media.
- Astuti, T.R. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 4 Purwokerto (Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus). Skripsi pada Sarjana UMP Purwokerto : tidak diterbitkan.
- Bennie & Smith. (2005). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Abingdon:Routledge.
- Cai,J,Jakabesin,S. M, & Lane, S. (1996). Assessing Student's Mathematical Communication. *School Science and Mathematics Vol 96 Issue 5*. Wiley.
- Dahar, R. W. 1998. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darmadi, Hamid. (2013). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung:Alfabeta.
- Deliarinov. 2003. Perkembangan
- Davis, B., & the Spatial Reasoning Study Group (Eds.). (2015). *Spatial Reasoning in the early years: principles, assertions, and speculations*. New York, NY: Routledge.
- Eviani, D.E. (2015). Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.hlm. 42
- Facione, P.A. (1994). Visual Thinking Scoring Rubric tersedia www.templw.Edu/tlc/resource/handout/holistics20critical20thinking20scoring%20rubric.v2.pdf
- Febriana, Evi. (2015). *Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah. Pertama*
- Ghozali, I. (2009). *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS 17*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Graumann, G. (2001). *General aims of mathematics education explained with examples in geometry teaching*. Palermo: The Mathematics Education into the 21st Century Project.

- Goldin, G. A. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. In L.D
- Gunur,B., Derfina, A.L & Polikarpus R. (2019). Hubungan Kemampuan Numerik dan Kemampuan Spasial terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2),224-232
- Harahap, Umi Nazrah Harahap. (2020). Profil Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri di SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- IMO. (2022). "Brief History of IMO". *International Maritime Organizations*. Accessed April 9 2022. <https://www.imo.org/en/About/HistoryOfIMO/Pages/Default.aspx>.
- Kania. (2021). *Analisis Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis UPI.
- Kairunisa,dkk.(2015).Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SD. *Jurnal Tunjuk Ajar, Volume 1, Nomor 1, 2018*.
- Kemendikbud. (2017). *Tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laia, H & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara:Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-473
- Laia,H. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Telukdalam Tahun Pemplajaran 2018/2019, *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*,7(4)
- Lathifah, I.J., Zulkardi., & Somakim. (2015). Pengembangan bahan ajar materi aturan pencacahan menggunakan pembelajaran berbasis masalah di SMA. Universitas Sriwijaya Palembang. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lingga,Mega Sari.(2023). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis, kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan Spasial terhadap IP Kumulatif Mahasiswa S2 Dikmat Unimed. *Jurnal Cendekia*.

- Lockwood, E. (2013). A Model of Student's Combinatorial Thinking. *Journal of Mathematical Behavior* 32 (2013) 251-265.
- LTMP. (2022). <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>. Diakses pada tanggal 12 Mei 2023.
- Malau,dkk. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Magdalena, (2018). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfuddin & Caswita. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Berbasis High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(3),1696-1708.
- Mardiyana, M. Dkk. (2016). The Comparison of Think Talk Write and Think Pair Share Model With Realistic Mathematics Education Approach Viewed From Mathematical-Logical Intelligence. *International Journal of Science and Aplie Science: Conference Serie*, 2(1), 181
- Mariam,dkk.)2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3 No 1*
- Marliah, S,T. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Sosial Humaniora Vol 10 No 1: Depok*.
- Montgomery, D.C., Peck, E.A & Vining, G.G. (2012). *Introduction To LinearRegression Analysis: Edisi 5*. New Jersey: John Wiley & Sons
- Mufarrohah, F. (2018). Profil Penalaran Kombinatorial Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika. In UIN Sunan Ampel. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Munaji, & Setiwahyu, M. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Jurnal Uniqal Teori dan Riset Matematika*, 249-262
- NST,Hikmah Maulida Sari. (2023). Pengaruh Kemampuan Berfilir Kritis, Kemampuan Literasi, Kemampuan Spasial, dan kemampuan Komunikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa. *Jurnal Cendikia*.
- Nafiah, Y, N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), hlm. 130

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novia,Ririn,dkk. (2019) kemampuan Penalaran Spasial Matematis Siswa Geometri Ruang di Sekolah Menengah Pertama. Semarang: Dipenogoro.
- Nurdhin & Minggu, Ilham. (2015). Peningkatan Kemampuan Investigasi Matematika Melalui Pemberian Proyek Matematika pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Watampone. *Jurnal Beta*. 8(1): 28-50.
- Nurlatifah, dkk. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP Pada Konsep Volume dan Luas Permukaan dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 9 November 2013.
- Oktaviani, A, & Yarjohan. (2016). Perbandingan Resolusi Spasial, Temporal dan Radiometrik Serta Kendalanya. *Jurnal Enggano*, 74-79
- Olkun, S. (2003). "Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities". *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*. Email: Solkun@ibu.edu.tr. Hal 1-9
- Olifia,Femi.(2009). Visual Thinking: Mengoptimalkan mental otak kanan untuk mengatasi kecemasan berlebihan.PT.Elex Media komputindo:Jakarta.
- P.Lowry,J.Gaskin, dkk. *Visualitation and Mathematical problems in High School*. Vol.14, pp.617-671,04 2013.
- Polya, G. (1980). *On Solving Mathematical Problems in High School*. New Jersey: Princeton Univercity Press.
- Prisnaini,Saffanah.2017. Proses Penyelesaian Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisidatar : *Studi Kemampuan Spasial Siswa Smp*. Bandung
- Presmeg. 1986. *Visualitation and Mathematical giftedness. Educational Studies in Mathematics*. Springer.
- Prisnaini, R.M. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Spasial Dengan Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Aplikasi Cabri 3D Dikelas VIII F SMP Muhammadiyah Ajibarang. Tesis Tidak Diterbitkan. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto. hlm. 31
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(2), 74-78.

- Putri. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 179-194
- Rapanca, dion, dkk. (2019). Struktur Berpikir Kombinatorik Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rezaie, M & Gooya, Z. (2011). What Do I Mean by Combinatorial Thinking?. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 11 (2011) 122-126.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Rif'ani.M.G. (2011). Pengaruh kemampuan Spasial terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. Semarang:IAIN Walisongo.
- Riyani. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Kependidikan*, 44(22),168–174
- Rynhart, Pavani. (2012). Importance.of Spatial Skill. Diakses di: <http://proactiveplay.com/importance-of-spatial-skills/> (25-05- 2022)
- Saad, N.Ghani,S & Rajendran N.S. (2005). The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study. Department of Mathematics: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sappaile, Baso Intang. (2010). “Konsep Penelitian Ex-Post Facto”. *Jurnal Pendidikan Matematika. FMIPA Universitas Negeri Makassar, Vol. 1, No. 2*.
- Saputra, Hardika. (2018). Kemampuan Spasial Matematis (online) (<https://Www.Researchgate.Net/Publication/326847118>). (25-05-2022)
- Saputri, Dina Ayu. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada materi Segiempat Semester 2 Kelas VII SMPN 2 Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi.
- Sefina, R. (2015). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Concept Matematis Peserta didik Pada Pembelajaran Geometri SMP. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Sekaryanti,Ridina, dkk.(2023). Student Combinatoric Thinking Process in Solving TIMSS Problems Viewed from Thinking Style. Vol.12, No. 1.2023. Aksimoa.
- Sitorus, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*.Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Shulhany, Ahmad. (2016). *Daya Kombinatorial Siswa pada Materi Peluang dengan Model Penemuan Terbimbing*. Bandung: UPI.
- Suherman. E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarni, R., Alghifari, E., Ifanda, Ayuni R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Kalamatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) pp 93-102.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumarmo, U. (1994), Suatu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumartini, T. S. (1981). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Folia Morphologica*, 29(4), 336–338
- Surya,Edy. (2010). Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. UNIMED
- Surya,Edy.(2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Visualthinking Pada Pemecahan Masalah Matematis DanKemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual. UPI
- Susanti, L., & Rosyidi, A. H. (2013). Pembelajaran Berbasis Origami Untuk Meningkatkan Visualisasi Spasial Dan Kemampuan Geometri Siswa Smp. 2 (2).
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syahlan, Dhia Octariani. (2021). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kombinatorik dalam Pembelajaran Statistika Matematika. Vol.9 No. 2 Juli Hal. 201-XXX. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Syahputra, Edi. & Surya, Edy. (2017). *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics og 11th Grade in SMA/MA*. *Journal of Education and Practice*, 8(6), 80-85

- Syahputra,E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial siswa melalui penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.Jurnal Ilmiah Pendidikan:cakrawala Pendidikan.
- Syahputra, E. (2015). Combinatorial Thinking (Analisis Kesulitan Siswa dan Contoh Alternatif Model Matematika). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika HIPPMI, tanggal 21 November 2015. Medan:Universitas Negeri Medan. Jurnal Pendidikan
- Wulansari,Asri Novia &Alpha Galih A. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Yani, Meliani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Program Linear. Skripsi pada Sarjana UST Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Yin,R.K. (2011).”Case Study Research: Design and Method”(4rd ed).California:Sage Publication,Inc.
- Yuanari.(2011). Penerapan Strategi Ttw (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo.
- Zayyadi Moh, Dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Dalam Membangun Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal PMIPA*, vol. 10 (2)