

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Proyek	20
Table 3.1 Tabel Rancangan Penelitian Penggunaan Sumber Belajar Inovatif.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek untuk Ahli Media	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek untuk Ahli Materi.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	55
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	56
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	57
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda dalam Instrumen Test	57
Tabel 3.8 Kriteria Kualitas Butir Soal	58
Tabel 3.9. Ketentuan Pemberian Skor	60
Tabel 3.10. Rumus Konversi Jumlah Rerata Skor	61
Tabel 3.11. Klasifikasi Penilaian Kualitas Produk	62
Tabel. 3.12. Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi	62
Tabel. 3.13. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	63
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	67
Tabel 4.2. Analisis Kurikulum Materi Keseimbangan Kimia di Kelas XI SMA/MA berdasarkan Silabus Mata Pelajaran Kimia	70
Tabel 4.3 Desain Sumber Belajar Inovatif Pada Materi Keseimbangan Kimia...	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Instrumen Tes.....	83
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Proyek dan Respon Peserta Didik.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	85
Tabel 4.7 Data <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.8 Data <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.9 Data Nilai <i>N-gain</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.10 Penilaian Subjektif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	88