

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasil analisis kebutuhan sumber belajar yang biasa digunakan peserta didik pada pembelajaran kimia berdasarkan BSNP pada buku I dan II diperoleh rata-rata penilaian adalah 3,3 dengan kategori layak.
2. Hasil kelayakan sumber belajar inovatif berbasis proyek yang telah dikembangkan berdasarkan BSNP diperoleh rata – rata kelayakan isi 3,51 ; rata – rata kelayakan bahasa 3,43; rata – rata kelayakan penyajian 3,44 dan kelayakan kegrafikan 3,60 dengan kategori layak dan tidak perlu revisi.
3. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek lebih tinggi (  $M = 0,71$ ; kategori tinggi) di bandingkan hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan buku pegangan peserta didik ( $M = 0,56$  ; kategori sedang)
4. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek lebih tinggi ( $M = 82,29\%$ ) kategori sangat baik dibandingkan kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas kontrol menggunakan buku pegangan peserta didik ( $76,77\%$ ) kategori baik.
5. Respon peserta didik terhadap pengembangan sumber belajar inovatif berbasis proyek tergolong sangat baik dengan rata – rata 81,11%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, maka disarankan bahwa :

1. Bagi guru/pendidik disarankan dapat mengembangkan bahan ajar pada materi lainnya.
2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, agar lebih memberikan inovasi lainnya, seperti terintegrasi model *Problem Based Learning*, atau terintegrasi *virtual lab* pada pokok bahasan lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sangat perlu memperhatikan manajemen waktu saat kegiatan proyek berlangsung.

