

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	9
2.1.2 Bahan Ajar	11
2.1.3 Standar Penuntun Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	13
2.1.4 <i>Case Method</i>	15
2.1.5 Literasi Kimia	17
2.1.6 Motivasi Belajar.....	20
2.1.7 Larutan Penyangga	21
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.3.1	Populasi Penelitian	26
3.3.2	Sampel Penelitian	27
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	27
3.4.1	Prosedur Penelitian	27
3.4.2	Rancangan Penelitian.....	31
3.5	Variabel Penelitian.....	32
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1	Instrumen Tes	32
3.6.2	Instrumen Non Tes.....	35
3.6.3	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7	Teknik Analisis Data	37
3.7.1	Analisis Kelayakan Bahan Ajar.....	37
3.7.2	Analisis Hasil Tes Kemampuan Literasi Kimia	38
3.7.3	Motivasi Belajar Peserta Didik.....	39
3.7.4	Analisis Respon Peserta Didik	41
BAB. IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	42
4.1.2	<i>Design</i> (Desain).....	44
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	47
4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	58
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB. V	KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	