

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, J., Novita, M., & Ismail, M. S. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Contextual Teaching and Learning di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Tebo. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 5(1), 16–28.
- Cigdemoglu, C. (2020). Flipping The Use of Science-Technology and Society Issues as Triggering Students' Motivation and Chemical Literacy. *Science Education International*, 31(1), 74–83. <https://doi.org/10.33828/sei.v31.i1.8>
- Darwis, D., Permatasari, N. A., & Nurjayadi, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 67–71. <https://doi.org/10.21009/jrpk.092.02>
- Dietrich, J. E., Silva, N. K., & Young, A. E. (2010). Reliability Study for Pediatric and Adolescent Gynecology Case-Based Learning in Resident Education. *J Pediatr Adolesc Gynecol*, 23(2), 102–106.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fatimah, & Taufiq, M. (2022). Pembelajaran Berbasis Case Method Melalui Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(1), 24–29.
- Fernández, S., J., R.-M. L., Molina, J. L., Muñoz-Rodríguez, Jiménez, J., & García-Vázquez, E. (2020). Lab experience with seafood control at the undergraduate level: Cephalopods as a case study. *Biochem. Mol. Biol. Educ*, 48(3), 236–246.
- Fitriyani, U., & Yulianti, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Kimia Peserta didik SMA Negeri 6 Bandar Lampung Terhadap Tingkat Level Soal Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 193–204. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12119>
- Gennaro, F. D., Pizzol, D., Marotta, C., Antunes, M., Racalbutto, V., & Veronese, N. (2020). Coronavirus Diseases (COVID-19) Current Status and Future Perspectives: A Narrative Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(2690), 1–11.
- Gilbert, J., & Treagust, D. (2009). *Multiple Representations in Chemical Education*. Springer Dordrecht. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8872-8>

- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, E. P., & Yusra, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Case Method melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika Di Forum Kelas. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 4(1), 26–34.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hooper, J., Jegstad, K. M., & Remmen, K. B. (2022). Student teachers' problem-based investigations of chemical phenomena in the nearby outdoor environment. *Chem. Educ. Res. Pract*, 23, 361–372.
- Hsu, W. (2016). Harvard Business School (HBS) Case Method to Teaching English for Business Communication. *Education and Linguistics Research*, 2(2), 95. <https://doi.org/10.5296/elr.v2i2.10192>
- Khasanah, W. U., & Sumarni, W. (2021). Desain Lkpd Menggunakan Pendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 10(2), 78–85. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/44062>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardianto, Matsum, H., & Sarmita, D. (2022). Development of ADDIE Model for Chapter Taharah Learning Based on Game Applications in Junior High School. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 543–554.
- Novriani, R., Asni, J., & Hariyadi, J. (2017). Pengembangan Modul IPA Berbasis Metode Studi Kasus untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Sains*, 5(2), 16–23.
- OECD. (2018). PISA 2018 for Development Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>
- Pambudi, F. S., Sunyono, & Diawati, C. (2018). Pengaruh Isu Sosiosaintifik untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 1–12.
- Permendikbud Nomor 17. (2021). *Assesmen Nasional*.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press.

- Rahayu, K. P. (2020). Penerapan Metode Kasus Terhadap Hasil Belajar Pada Materi KSP. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan ...*, 5(2), 89–95. <https://snasppm.unirow.ac.id/journal/index.php/teladan/article/view/154>
- Rahmi, Y. L., Yuniarti, E., Darussyamsu, R., & Fitri, R. (2022). Peningkatan Pengetahuan Guru IPA dan Biologi tentang Metode Pembelajaran Case Method Terintegrasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Biologi Dan Sains*, 1(2), 1–6.
- Roza, S., & Siregar, A. P. (2022). Implementasi Pembelajaran Case Method dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Pemasaran Jasa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1795–1799. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.3022>
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). Chemical literacy: What does this mean to scientists and school teachers? *Journal of Chemical Education*, 83(10), 1557–1561. <https://doi.org/10.1021/ed083p1557>
- Siahaan. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. In *Tesis*. UNIMED.
- Sudjana, N. (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyugi, R., & F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785–793.
- Warso, A. W. D. D. (2016). *Publikasi Ilmiah, Pembuatan Buku, Modul, Diktat & Nilai Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wildayani, H., Wahyu Nugraha, A., & Nurfajriani. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Berbasis Konstektual pada Materi Termokimia di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Terapan*, 44–49.
- Yulianti, R. N. E., Permanasari, A., & Heliawati, L. (2019). Pemanfaatan E-Book Konsep Asam Basa Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan

Literasi Kimia Siswa Sma Kelas Xi. *Journal of Science Education and Practice*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/10.33751/jsep.v3i1.1378>

[https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil\\_pendidikan/profil-wilayah.php](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php).

