

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, B., Syaefulloh, S., Ridwan, I. M., Mamun, A. M. H., Sumpena, D., & Zakiah, Q. Y. (2019, April). Google Form-Based Learning Assessment. In 3rd Asian Education Symposium (AES 2018) (pp. 529-531). Atlantis Press.
- Agustika, G. N. S. (2018). Pengembangan Konstruksi dan Validasi Tes Konsep Dasar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(1).
- Agustine, D., Wiyono, K., & Muslim, M. (2014). Pengembangan e-Learning Berbantuan Virtual Laboratory untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Akbar, M., & Yunendar, W. (2018). Peningkatan Mutu Kualitas Ujian Sekolah Dengan Menggunakan COMPUTER BASED TEST (CBT) BeeSmart pada SMKN 2 BUNGORO: *Patria Artha Technological Journal*, 2(2).
- Alfarisa, F., & Purnama, D. N. (2019). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi SMA Menggunakan RASCH Model. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 366-374.
- Al-Rahmi, W. M., Alias, N., Othman, M. S., Alzahrani, A. I., Alfarraj, O., Saged, A. A., & Rahman, N. S. A. (2018). Use of e-learning by university students in Malaysian higher educational institutions: A case in Universiti Teknologi Malaysia. *Ieee Access*, 6, 14268-14276.
- Andayani, A., Purwanto, & Ramalis, T. R. (2019). Kajian Implementasi Teori Respon Butir dalam Menganalisis Instrumen Tes Materi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*
- Anderson, O. W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Addison Wesley Longman Inc. New York.
- Arda, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1).
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Aryadoust, V., Ng, L. Y., & Sayama, H. (2021). A comprehensive review of Rasch measurement in language assessment: Recommendations and guidelines for research. *Language Testing*, 38(1), 6-40.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans Green and Co. New York.
- Branch, R., M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. New York
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD. USA.
- Boevé, A. J., dkk. (2015). Introducing computer-based testing in high-stakes exams in higher education: results of a field experiment. *PloS one*, 10(12).
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2013). *Rasch analysis in the human sciences*. Springer Science & Business Media.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition*. Pearson Education, Inc. New Jersey.
- Ghani, I. A., Ibrahim, N. H., Yahaya, N. A., & Surif, J. (2017). Enhancing students' HOTS in laboratory educational activity by using concept map as an alternative assessment tool. *Chemistry education research and practice*, 18(4), 849-874.
- Hamdu, G., Fuadi, F. N., Yulianto, A., & Akhirani, Y. S. (2020). Items Quality Analysis Using Rasch Model To Measure Elementary School Students' Critical Thinking Skill On Stem Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 61-74.
- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Handayani, F., Hartono, H., & Lestari, W. (2019). Need Analysis in The Development of HOTS-Oriented Study Project Assesment Instrument in

- Android-Based Science Learning. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 8(1), 57-64.
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16(1).
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Joenaiddy, A. M. (2019). Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Laksana. Yogyakarta.
- Kartono, K. (2020). Respon Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Hasil Pengembangan Soal Online Menggunakan Google Form Sebagai Implementasi Belajar Dari Rumah. *Visipena*, 11(2), 393-403.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218.
- Kuncahyono, K., Suwandayani, B. I., & Muzakki, A. (2020). Aplikasi E-Test "That Quiz" sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The development of Higher Order Thinking Skill (Hots) instrument assesment in physics study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR- JRME)*, 7(1), 26-32.
- Lewy, Zulkardi, & N Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *JURNAL Pendidikan Matematika* (3) : 15-28.
- Lubis, L.T., Silaban, R., & Jahro, I. S. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Terintegrasi Pendekatan Inkuiri: *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2)
- Lutviana, E., dkk. (2019). The Computer-Assisted Testlet Assessment Instrument to Measure Students' Learning Difficulties in Chemical Bonding. *Journal of Physics: Conf. Series*.

- Martin, M., Supriyati, Y., & Budi, A. S. (2018). Pengembangan Computer Based Test (CBT) sebagai alat penilaian pembelajaran fisika SMA pada materi gerak lurus. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika*.
- Morad, S., Ragonis, N., & Barak, M. (2021). The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103193.
- Mulyadi, E. (2020). Online Physics Learning Via Whatsapp, Google Form, And Email In The Achievement Of Active Presence And Student Learning Outcomes. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Mulianah, S., & Hidayat, W. (2016). Pengembangan Tes Berbasis Komputer. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 9(2), 27-43.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Karst: jurnal pendidikan fisika dan terapannya*, 3(1).
- Nurwahidah, I. (2018). Pengembangan soal penalaran model TIMSS untuk mengukur high order thinking (HOT). *THABIEA: JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*, 1(1).
- Nurhayati, A., & Ningrum, R. T. L. (2016). Influence of Cognitive Assessment Instrument Based Higher Order Thinking Skill Toward Students' Critical Thinking Skill. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*.
- Octaviana, R., Anggara, M., Jamilah, R., Darmana, A., & Suyanti, R. (2022). Analisis Item Soal Kimia SMA Menggunakan Rasch Model. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 26-37
- Oktavia, D. D., Amanda, F., Amalia, F. F., Islamiah, N., & Khasanah, U. K. U. (2021). Studi Literatur: Implementasi Pembelajaran Hots Melalui Pendidikan Karakter Terhadap Teknologi Pendidikan. *SNHRP*, 3, 323-329.
- Padilla, K. L., & Akers, J. S. (2021). Content Validity Evidence for the Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.

- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 56-65.
- Pratama, D. (2020). Analisis Kualitas Tes Buatan Guru Melalui Pendekatan Item Response Theory (IRT) Model Rasch. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097, No. 1, p. 012147).
- Purnomo, S. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Analisis Model RASCH (Doctoral dissertation).
- Putri, C. A., Rofiqoh, E., Wulandari, F. A., Prastiningrum, F. A., & Eva, N. (2021). Asesmen Autentik: Pengembangan Asesmen HOTS Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SMP. In *Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1).
- Rozi, A., Khoiri, A., Farida, R. D. M., Sunarsi, D., & Iswadi, U. (2021, February). The fullness of Higher Order Thinking Skills (HOTs) in Applied Science Textbooks of Vocational Schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1764, No. 1, p. 012143). IOP Publishing.
- Safihin, M., & Hamdani, H. (2019). Pengembangan Tes Menggunakan Model Rasch Materi Gaya untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(6).
- Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. B., & Al\_Amedy, O. S. (2018). Higher order thinking skills among secondary school students in science learning. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 3(3).
- Santoso, A., Kartianom, K., & Kassymova, G. K. (2019). Kualitas Butir Bank Soal Statistika (Studi Kasus: Instrumen Ujian Akhir Mata Kuliah Statistika Universitas Terbuka). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2).

- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2019). Analisis butir soal ujian sekolah berstandar nasional dengan pendekatan klasik dan teori respon butir mata pelajaran matematika. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Saputro, S. D., Nadliroh, N., Sari A. K., Ningsih, P. R., Wijaya, E. Y. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X SMK NEGERI 2 BANGKALAN. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*.
- Savira, I., Wardani, S., Harjito, H., & Noorhayati, A. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2).
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Dirjen GTK Kemendikbud.
- Shi, L., Granlund, M., Zhao, Y., Hwang, A. W., Kang, L. J., & Huus, K. (2021). Transcultural adaptation, content validity and reliability of the instrument 'Picture My Participation' for children and youth with and without intellectual disabilities in mainland China. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 28(2), 147-157.
- Solihatun, S., Rangka, I. B., Ratnasari, D., Radyati, A., Siregar, Y., Wulansari, L., & Rahim, R. (2019). Measuring of student learning performance based on geometry test for middle class in elementary school using dichotomous Rasch analysis. In *Journal of Physics: Conference Series* 1157(3).
- Subia, G., Marcos, M., Valdez, A., Pascual, L., & Liangco, M. (2020). Cognitive Levels as Measure of Higher-Order Thinking Skills in Senior High School Mathematics of Science, Technology, Engineering and



- Mathematics (STEM) Graduates. *Technology Reports of Kansai University*, 62(03).
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suhardjanto, S. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Dalam Menyusun Soal HOTS Melalui Workshop. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(4), 506-514.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan rasch pada assesment pendidikan*. Trim komunikata.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Erlangga. Jakarta
- Syahida, A., & Irwandi, D. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia. *Jurnal EDUSAINS*. 7(1).
- Tanrere, M., & Side, S. (2012). Pengembangan Media Chemo-Edutainment melalui Software Macromedia Flash MX pada Pembelajaran IPA Kimia SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2).
- Thohir, M., & Muslimah, K. C. (2020). Evaluation of Arabic Learning Outcomes using Google Form during School Quarantine due to Covid-19 Pandemic. *EVALUATION*, 4(1).
- Utama, C., & Nurkamto, J. (2020). The Instrument Development to Measure Higher-Order Thinking Skills for Pre-Service Biology Teacher. *International Journal of Instruction*, 13(4).
- Yennita, Y., Khasyyatillah, I., Gibran, G., & Irianti, M. (2018). Development of worksheet based on high-order thinking skills to improve high-order thinking skills of the students. *Journal of Educational Sciences*, 2(1), 37-45.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *Joural of Indonesian Student Assessment and Education*. 3(1).

Widoyoko, S.E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Zulaiha, Z., Hartono, H., & Ibrahim, A. R. (2015). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1).

