

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, & dkk, (2020), Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 34-46
- Arikunto, (2006), Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, (2012), Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta
- Aritonang, H. W., & Zubir, M. (2022). Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model PBL dan pembelajaran konvensional berbantuan media ispring pada materi laju reaksi. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 346-352.
- Asliyani, A., Rusdi, M., & Asrial, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual. *Edu-Sains. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 3(2).
- Birg,W.R, and Gall,M.D, (1983), Educational research, longman Inc, New York
- Depdiknas, (2008), Peraturan Pemerintah RI no 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Depdikans, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ghaida, Zainuddin, dan Abdul Salam, (2021), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Model POGIL dengan Strategi ARCS untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2)
- Hanson,D.M (2005), *Designing Process Oriented Guided Inquiry Learning*, Lisle, IL:Pacific Crest
- Hanson, D. (2006). *Instructor's guide to process-oriented-guided-inquiry learning*. Lisle, IL: Pacific Crest.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1).

- I.Bilgin, and Geban.(2009). *The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Student's Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction*, Sci Res & Essay. Vol.4, No. 10,
- Ismail, M,I, (2011), Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran Formatif, *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Linda, R, Zulfarina., & Putra, T. P, (2021), Peningkatan kemandirian dan hasil belajar peserta didik melalui implementasi *e-modul* interaktif IPA terpadu tipe *connected* pada materi energi SMP/MTS, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 194.
- M.J.Barthlow.(2011). *The Effectiveness Of Process Guided Inquiry Learning To Reduce Alternate Conception In Secondary Chemistry*. Lynchburg. Liberty University.
- M. Syaikhul Umam et al.,(2016). Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Sma/Ma Di Kabupaten Jember,*Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*. Vol. 5 No. 3. hal. 205–210.
- Moog, R. & Spencer, J. (2009). POGIL: An overview. In R. Moog , & J. Spencer (Eds.), *Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* (pp. 1-13). Washington DC: American Chemical Society.
- Mulya.E.,P, Putra A., & Nurhayari, N,(2017), Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Gerak dan Gaya Kelas VIII SMP/MTS, *Pillar of physics education*, 9(1),169-176
- Novrianti, N, (2014), Peningkatan Motivasi dan hasil belajar mahasiswa melalui penerapan strategi pembelajaran inkuiri, *Pakar Pendidikan*, 12(2), 139-153
- Nurfajriani, dan Renartika, D.T., (2016), Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Zat Aditif dalam Makanan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (3).

- Olivia,F.(2011), Teknik Ujian Efektif, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Prihatami, Erlin. (2019). POGIL Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis?. *AlphaMath, Journal of Mathematics Education*. Vol. 5 no. 2. hal. 15–26.
- Putra,(2011), *Research and Development* Penelitian dan Pengembangan suatu Pengantar, Rajawali Press, Jakarta
- Putri, f. N. B., & Rahayu, M. (2023). Jurnal pengembangan e-modul reaksi redoks dengan pendekatan pogil dan efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa sma kelas x. *Spin jurnal kimia & pendidikan kimia*, 5(1), 91-101.
- Rahayu, S.(2015), *Evaluating the affective dimension in chemistry education, in Affective Dimensions in Chemistry Education. In Murat Kahveci & Marykay Orgill (Eds), Affective Dimensions in Chemistry Education.Nederland: Springer, pp.29–49.*
- Rannikmae, M &Holbrook, J. (2009), The Meaning of Scientific Literacy, *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia di SMAN X Kota Tangerang Selatan . *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1). 18-29.
- Salyani, R, Amsal, A & Zulyani, R, (2018), Pengembangan Buku Saku pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) di MAN Model Banda Aceh, *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajara IPA)*, 2(1), 7-14
- Simonson, S.R & Shadle, S.E, (2013), Implementing process oriented guided inquiry learning (POGIL) in undergraduate biomechanics lessons learned by a novice, *Jurnal of STEM Education*, Vol 44
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyatni, R. D., Jahro, I. S., & Situmorang, M. (2015). Pengembangan bahan ajar kimia inovatif pada pokok bahasan reduksi dan oksidasi berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, 7(2), 13-20.
- Straumanis,A,(2010), *Classroom Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learninga Partical guide for instruction 2nd*

- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan; pendidikan kuantitatif, pendekatan kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Suprihatiningrum,J. (2013) *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Widodo,C.S., dan Jasmadi., (2008), *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Wijiastuti, D. S., & Muchlis, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pogil Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *UNESA Journal of Chemical Education*. 10(1). 48-55.
- Woolfolk,A. (2010). *Educational Psychology 11thEd. USA: Pearson Education, Inc*
- Yuniarto, E,(2018), Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika, *Jurnal Ilmiah*,20(20
- Zakaria, L. M. A., Purwoko, A. A., & Hadisaputra, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Brain Based Learning: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pijar Mipa*. 15(5). 554.

