

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian nonequivalent control group design	48
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Guru	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi dan Media (BSNP, 2014).....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	53
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Beda	55
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Skala Likert	56
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kelayakan Media	56
Tabel 3. 10 Interval kemampuan berpikir kritis	57
Tabel 3. 11 Kriteria N-Gain	58
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Awal dan Rencana Pengembangan E-modul	61
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Soal Valid	67
Tabel 4. 3 Reliabilitas Instrumen tes	68
Tabel 4. 4 Kriteria kemampuan berpikir kritis	68
Tabel 4. 5 Rata-Rata Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	69
Tabel 4. 6 Tabel Rata-Rata N-Gain	70
Tabel 4. 7 Uji normalitas	70
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 9 Uji Independent T-test	71