

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	9
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.3 <i>Live Worksheets</i>	14
2.1.4 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	16
2.1.5 Aktivitas Belajar	18
2.1.6 Hukum Dasar Kimia	20
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	27
3.2.1 Prosedur Penelitian	27
3.2.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4.1 Populasi Penelitian	32
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Lembar Wawancara	33
3.6.2 Lembar Angket Kelayakan e-LKPD.....	34
3.6.3 Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	34
3.6.4 Angket Respon Peserta Didik	35
3.6.5 Instrumen Tes Hasil Belajar	35

3.7	Teknik Analisis Data	42
3.7.1	Kelayakan e-LKPD Pembelajaran	42
3.7.2	Aktivitas Belajar Peserta Didik	43
3.7.3	Angket Respon Peserta Didik	44
3.7.4	Analisis Data Hasil Belajar.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyst</i>)	49
4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	53
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	54
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
4.2	Pembahasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		83