

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & dkk. (2020). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anisa, Dewi, (2019). *Pengembangan E-Module Berbasis website Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada peserta didik kelas X OTKP SMK Cendika Bangsa Kepanjen Kabupaten Malang)*. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 29–36.
- Anwar, Ilham.(2018). *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung
- Ardianti, Resti. Dkk. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. Vol. 3 No. 1
- Arends, L.Richard. (2008). *Learning To Teach Seven Edition*. Penterjemah : Soetjipto dan Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto,Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Arryadna dan Pratiwi. (2022). *Pengaruh Literasi Digital, Tingkat Pendapatan Orang Tua, dan E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 Halm 5783 - 5793*
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Bawden, D. (2008). Information and Digital Literacies: A Riview of Concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218-259.
- Belshaw, D. A. J. (2011). What is digital literacy? A Pragmatic investigation. *EdD Thesis*, Durham: University of Durham, 274.
- Borg, W. R. and M. D. G. (1989). *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. Longman.
- Choi, M., Cristol, D., & Gimbert, B. (2018). Teachers as digital citizens: The influence of individual backgrounds, internet use and psychological characteristics on teachers' levels of digital citizenship. *Journal of Computers and Education*, 121, 143–161. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.03.005>
- Clay, M.M. & Ferguson (2017). *Change Over Time in Children;s Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann.

- Daryanto. (2018). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewayani, Sofie. (2017), *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Kanisius
- Edris, Ega Mahardhika Rahman. (2018). Instrumen Penilaian E-Modul (Electronic Module) etrieved Juni 21, 2018, from Research Gate:https://www.researchgate.net/publication/297069784_Instrumen_Penilaian-modul
- Eveline, Siregar . Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Febriana, Fitriyah Dwi; Sakti, Norida Canda. (2021) Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, [S.L.], V. 8, N. 1, P. 47-58, May 2021. ISSN 2620-8504.
- Gage & Berliner. (1983). *Educational Psychology Third Edition*. USA : Houghton Mifflin Company.
- Gagne. (2014). *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Gall, Meredith D, Gall, Joyce P, & Borg, Walter R. (2003). *Educational Research, An Introduction (Seventh Ed)*. Boston: Allyn and Bacon
- Gilster, Paul.(1997) *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Hadi, rizali and Supriyanto, Supriyanto and Hasanah, Mahmudah (2017) Economic Learning Media Development Based on Local Locality. *International Journal of Higher Education*, 6 (3). pp. 188-194. ISSN ISSN 1927-6044E-ISSN 1927-6052
- Hamalik, Oemar.(2018). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haritz C.N (2013). *Pembuatan Buku Digital Tutorial Pembuatan Buku Digital Interaktif Menggunakan SIGIL SEAMOLEC (Southeast Asian Minister Of Education Regional Open Learning Centre)*.
- Hague, & Payton. (2010). *Digital literacy across the curriculum a Futurelab handbook*.
- Imelda, Cahya Mega (2019) *Pengembangan e-module berbasis digital flipbook pada mata pelajaran administrasi keuangan untuk meningkatkan hasil belajar*

peserta didik (studi pada peserta didik kelas XII AP SMK Negeri 2 Blitar).
. *Diploma thesis*, Universitas Negeri Malang.

Inanna (2020). *Pentingnya Pendidikan Ekonomi Informal Dalam Mewujudkan Perilaku Ekonomi Mahasiswa Yang Rasional*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* Volume 3 Nomor 1 Januari 2020 Hal. 64-67

Indraswari, Shynta Putri. (2017). Pengembangan E-Module berbasis *website* pada Mata Pelajaran Pengetahuan Produk Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Karakteristik Jasa (Studi Pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Turen). *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 37–41

Kadek Dina Agustina dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja, *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)* ISSN: 2252-9063 4, no. 5

Luckenbill, J., & dkk. (2019). *This is Play Environments and Interactions that Engage Infants and Toodlers*. Washington DC: National Association for the Education of Young Children (NAEYC)

Mabubah, N., Wigati, I. and Astuti, R. 2023. *Hubungan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid*. *Al 'Ilmi : Jurnal Pendidikan MIPA*. 11, 2 (Jan. 2023), 25-29.

Mahmud; Ajat Sudrajat; Shofia Rija. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma/Ma Kelas Xi Semester Ii Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuh kembangkan Karakter Siswa*. *Skripsi*, 73–82.

Mahmudah, A (2016) *Pengembangan e-modul administrasi humas dan keprotokolan dengan berbasis website untuk meningkatkan hasil belajar (studi pada siswa kelas XI APK SMK Negeri 1 Kota Malang)* *Skripsi*.1.

Manubey, Johana Dkk. (2022). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022 Halm 4288 - 4294

Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Mitra Cendikia Offset.

Mokoginta, N., Lambey, L., & Pontoh, W. (2017). “Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Dan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah”. *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*, 12(2), ISSN 874-890.

Morgan, Clifford, T., (1986) *Introduction to Psychology*, (Kogakusha: Mc Graw-Hill.

- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Al-Hanan Pustaka.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The Development of Online Project Based Collaborative Learning Using ADDIE Model. *Journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803–1812. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.392>
- Nasution. (2018). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, K. (2017). Pengembangan E-Modul Administrasi Sarana dan Prasarana berbasis *website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMKN 1 Malang). *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 41–48.
- Neuman, W. L. (2003). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Allyn and Bacon.
- Nurdiyansyah & Fahyuni Eni F (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamial Learning Center
- Panjaitan, A. H.,. (2017). *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika*. Ekp, 13(3), 1576–1580.
- Permendikbud No 22 Tahun 2016. (2019). *Standart Proses Pendidikan Dasar Menengah*. 53(9), 1689–1699.
- Pranoto, Sigit Aji. (2020). *The Development Of Web E-Learning To Improve Students' Digital Literacy*. *Historika* Vol. 23 No. 1 April 2020
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Putri Dwi, A, H Dkk. (2022). *Analisis Effect Size Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sains*. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. Volume 8, Nomor 2, November 2022. p-ISSN : 2460-9587
- Reesnes. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jogja: Literasi Nusantara
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Siaran Pers No. 28/HM/KOMINFO/03/2023. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/47689/siaran-pers-no->

28hmkominfo032023-tentang-kembangkan-ekonomi-digital-indonesia-butuh-talenta-digital-berkualitas.

- Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Shoimin Aris. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multibahan ajar V2.1. Retrieved April 13, 2019, from Research Gate:https://www.researchgate.net/publication/329656294_Instrumen_Penilaian_Multimedia_Pembelajaran_V21
- Sumiyatun. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Ilmiah*. Vol 5, No. 1
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Surahman, E. (2017). “Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP”. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4, No 1.
- Surapranata, sumarna (2004). , Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Vembriarto. (2015). *Pengantar Pengajaran E-Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- Wulansari, Evi Wahyu; Kantun, Sri; Suharso, Pudjo. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. **Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial**, [S.L.], V. 12, N. 1, P. 1-7, Jan. 2018. ISSN 2548-7175.