

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas X TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata 7,5 dengan nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 6,5.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori di kelas X TITL SMK Negeri 1 Balige memperoleh nilai rata-rata 6,2 dengan nilai tertinggi 7,5 dan nilai terendah 5.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas X TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam lebih tinggi daripada hasil belajar siswa pada mata pelajaran menganalisis rangkaian listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori di kelas X TITL SMK Negeri 1 Balige, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,1019 > 1,6689$, maka H_0 ditolak H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Solving* memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik jika dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori, sehingga guru dapat menerapkannya.
2. Kepada peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

