

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teoretis	8
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Sejarah	8
2.1.1.1. Hakikat Belajar	8
2.1.1.2. Pembelajaran Sejarah	18
2.1.1.3. Hasil Belajar Sejarah	20
2.1.2. Hakikat Lembar Kerja Siswa (LKS)	23
2.1.2.1. Bahan Ajar	23
2.1.2.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	26
2.1.2.3. <i>Discovery Learning</i>	31
2.1.3. Hakikat Lembar Kerja Siswa <i>Digital</i>	35
2.1.4. Kemandirian Belajar	37
2.2. Penelitian yang Relevan	40
2.3. Kerangka Berpikir	43
2.4. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47

3.2.	Populasi dan Sampel	47
3.3.	Metode Penelitian	47
3.4.	Prosedur Pengembangan	49
3.5.	Variabel Penelitian	56
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	57
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.8.	Teknik Analisis Data	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1.	Hasil Penelitian Pengembangan Produk	73
4.1.1.	Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	73
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Perencanaan dan Pengembangan	76
4.1.3.	Deskripsi Data Hasil Uji Coba	77
4.1.4.	Revisi Produk	89
4.1.5.	Data Hasil Angket Kemandirian Belajar	91
4.2.	Hasil Penelitian Uji Efektivitas Produk	93
4.2.1.	Deskripsi Data Penelitian	93
4.2.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	96
4.2.2.1.	Uji Normalitas Data	96
4.2.2.2.	Uji Homogenitas Data	97
4.2.2.3.	Uji Hipotesis	98
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3.1.	Pembahasan Hasil Pengembangan Produk	99
4.3.2.	Pembahasan Hasil Penelitian Uji Kelayakan Produk	101
4.3.3.	Pembahasan Hasil Penelitian Uji Keefektifan Produk	102
4.4.	Keterbatasan Penelitian	104
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
5.1.	Kesimpulan	106
5.2.	Implikasi	107
5.3.	Saran	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN	113