

ABSTRACT

WULANI KISTY HASANAH. The Development of Digital Student Worksheets to Improve Self Learning Students in History Subjects for Class X Senior High School 5 Binjai. Thesis. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2022.

This research is motivated by the lack of self learning student and low learning outcomes in history learning at school. The purpose of this research is to produce a digital student worksheet that is feasible and effective to improve self learning students in history subjects for class X Senior High School 5 Binjai. The development procedure used in this research is the development model from Borg and Gall and the instructional design step from Dick and Carey which is divided into 4 stages including the needs analysis stage, product design stage, validation and evaluation stage, and the final product stage. To see the effectiveness of the digital Student Worksheet, it can be analyzed through normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing. The results of product validation show a percentage score of 90% for media expert validation, 98% for material expert validation and 96,18% for student response results. The results of the normality and homogeneity test showed that the research data had been declared normal and homogeneous. The results of the hypothesis test show that the t_{count} value is 3,03 and the t_{table} value is 1.99, where the $t_{count} > t_{table}$. The results of this study indicate that the Digital Student Worksheets is effective to improve self learning students for class X Senior High School 5 Binjai.

Keywords: *digital worksheets, self learning, history subject.*

ABSTRAK

WULANI KISTY HASANAH. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemandirian belajar siswa dan rendahnya hasil belajar dalam pembelajaran sejarah di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa *Digital* yang layak dan efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia di kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Adapun prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dan model pengembangan dari Borg and Gall dan langkah desain instruksional dari Dick and Carey yang terbagi menjadi 4 tahap meliputi tahap analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi dan evaluasi, dan tahap produk akhir. Untuk melihat keefektifan Lembar Kerja Siswa *Digital*, maka dapat dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil validasi produk menunjukkan persentase skor sebesar 90% untuk validasi ahli media, 98% untuk validasi ahli materi dan 96,18% untuk hasil respon siswa. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data penelitian telah dinyatakan normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan perolehan nilai t_{hitung} yaitu 3,03 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,99, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perolehan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) *Digital* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 5 Binjai.

Kata Kunci: lembar kerja siswa *digital*, kemandirian belajar, pembelajaran sejarah