

ABSTRAK

Dian Lestari Purba, Nim 5113331008. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK GKPS 2 Pematangsiantar TahunAjaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Hasil Belajar mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dari siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kooperatif tipe Think Pair Share lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model Pembelajaran Ekspositori pada siswa Kelas XI SMK GKPS 2 Pematangsiantar TahunAjaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Kelistrikan SMK GKPS 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2015/2016 .Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK GKPS 2 Pematangsiantar yang mengikuti mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara total sampling, dimana kelas XI TITL^A sebagai kelas eksperimen (kelas yang diterapkan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe TPS yang berjumlah 22 siswa serta kelas XI TITL^B menjadi kelas kontrol (kelas yang diterapkan perlakuan model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 23 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 45 siswa. Teknik Pengumpul data dijaring dengan menggunakan test objektif.

Untuk menguji normalitas instrument Instalasi Penerangan Listrik digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS diperoleh $L_{hitung} = 0,1013$ dan $L_{tabel} = 0,1889$ dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1013 < 0,1889$ dengan demikian data berdistribusi normal. Dan pada model pembelajaran Ekspositori $L_{hitung} = 0,1165$ dan $L_{tabel} = 0,1847$ dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1165 < 0,1847$ dengan demikian data berdistribusi normal. Untuk Uji homogenitas antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan Ekspositori digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $F_{hitung} = 1,19$ dan $F_{tabel} = 2,05$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,19 < 2,05$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Hasil uji hipotesis diperoleh hasil belajar kooperatif tipe TPS $>$ dibandingkan hasil belajar dengan model ekspositori ini dilihat dengan uji-t pada taraf kepercayaan (α) 0,05 dengan $t_{hitung} = 3,659$ dan $t_{tabel} = 1,681$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori.