

ABSTRACT

Siti Aisyah Hanim, NIM.8156114035 The Effect of Organizational Culture, Visionary Leadership, Achievement Motivation and Job Satisfaction on the Teacher,s Performance of public Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan. Dissertation, Doctoral Program Of Graduate Education Management at, Universitas Negeri Medan. 2022.

The purpose of this study was to test the performance model of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan teachers which was built based on an associative causal relationship between exogenous variables and endogenous variables, including: (1) the direct effect of organizational culture on achievement motivation of MAN Medan teachers, (2) the direct effect of visionary leadership on the motivation achievement of MAN Medan teachers, (3) the direct effect of organizational culture on job satisfaction of MAN Medan teachers, (4) the direct effect of visionary leadership on job satisfaction of MAN Medan teachers, (5) the direct effect of organizational culture on the performance of MAN Medan teachers, (6) the direct effect of visionary leadership on the performance of MAN Medan teachers, (7) the direct effect achievement motivation on performance of MAN Medan teacher, and (8) the direct effect of job satisfaction on tperformance of MAN Medan teachers. The methods used to achieve the objectives of this research are survey, sampling and quantitative methods. The population of this research is the teachers of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan, totaling 355 teachers (sampling frame) with a total sample of 182 people taken using proportional random sampling technique. The research instrument is a questionnaire with a Likert scale. Research data is processed and analyzed by path analysis. The results of the analysis show that there is: (1) a the positive direct effect of organizational culture on achievement motivation, with a path coefficient of 0.229; (2) the positive direct effect of visionary leadership on achievement motivation, with a path coefficient of 0.176; (3) the positive direct effect of organizational culture on job satisfaction with a path coefficient of 0.077; (4) the positive direct effect of visionary leadership on job satisfaction with a path coefficient of 0.047; (5) the positive direct effect of organizational culture on teacher performance with a path coefficient of 0.168; (6) the positive direct effect of visionary leadership on teacher performance with a path coefficient of 0.177; (7) the positive direct effect of achievement motivation on performance with a path coefficient of 0.176; and (8) the positive direct effect of job satisfaction on teacher performance with a path coefficient of 0.053. Based on the data analysis, it can be concluded that the model of improving the performance of MAN Medan teachers has been tested perfectly fit with direct and indirect, spurious, unanalyzed proportional effects with dominant proportional effect : (1) visionary leadership of 0.177 or 17.7% ; (2) achievement motivation is 0.176 or 17.6%; (3) organizational culture of 0.168 or 16.8%; and (4) job satisfaction of 0.053 or 5.3%.

Keywords: Organizational Culture, Visionary Leadership, Achievement Motivation, Job Satisfaction, Performance, Teachers, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan

ABSTRAK

Siti Aisyah Hanim, NIM. 8156114035 Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner, Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan. Disertasi, Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri (MAN) Medan. 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji model kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan yang dibangun berdasarkan hubungan kausal asosiatif antara variabel eksogenus dengan variabel endogenus, meliputi : (1) pengaruh langsung budaya organisasi terhadap motivasi berprestasi guru MAN Medan, (2) pengaruh langsung kepemimpinan visioner terhadap motivasi berprestasi guru MAN Medan, (3) pengaruh langsung budaya organisasi terhadap kepuasan kerja guru MAN Medan, (4) pengaruh langsung kepemimpinan visioner terhadap kepuasan kerja guru MAN Medan, (5) pengaruh langsung budaya organisasi terhadap kinerja guru MAN Medan, (6) pengaruh langsung kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru MAN Medan, (7) pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru MAN Medan, dan (8) pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru MAN Medan. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini adalah metode survey, sampling dan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan yang berjumlah 355 guru (*sampling frame*) dengan jumlah sampel sebanyak 182 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian adalah angket dengan skala likert. Data penelitian diolah dan dianalisis dengan analisis jalur (*path analysis*). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat : (1) pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap motivasi berprestasi, dengan koefisien jalur sebesar 0,229; (2) pengaruh langsung positif kepemimpinan visioner terhadap motivasi berprestasi, dengan koefisien jalur 0,176; (3) pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap kepuasan kerja dengan koefisien jalur 0,077; (4) pengaruh langsung positif kepemimpinan visioner terhadap kepuasan kerja dengan koefisien jalur sebesar 0,047; (5) pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur 0,168; (6) pengaruh langsung positif kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur sebesar 0,177; (7) pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap kinerja dengan koefisien jalur sebesar 0,176; dan (8) pengaruh langsung positif kepuasan kerja terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur sebesar 0,053. Berdasarkan analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa model peningkatan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan telah teruji fit sempurna dengan proporsional pengaruh langsung dan tidak langsung, *spurious, unanalyzed* dengan pengaruh proporsional dominan adalah (1) kepemimpinan visioner sebesar 0,177 atau 17,7%; (2) motivasi berprestasi sebesar 0,176 atau 17,6%; (3) budaya organisasi sebesar 0,168 atau 16,8%; dan (4) kepuasan kerja sebesar 0,053 atau 5,3 %.

Kata Kunci : Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner, Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja, Kinerja, Guru, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Medan