

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Keterampilan Motorik Halus	8
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Motorik Halus	8
2.1.1.2 Tujuan dan Fungsi Keterampilan Motorik Halus	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus	12
2.1.1.4 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	15
2.1.1.5 Jenis-jenis Kegiatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	16
2.1.2 Menganyam	17
2.1.2.1 Pengertian Menganyam	17
2.1.2.2 Manfaat Menganyam	18

2.1.2.3 Teknik Menganyam Untuk Anak Usia Dini	20
2.1.2.4 Bahan Menganyam Untuk Anak Usia Dini	21
2.1.2.5 Langkah-langkah Menganyam Anak Usia Dini.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2.1 Tempat Penelitian.....	31
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	32
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel.....	33
3.5.1 Variabel Penelitian	33
3.5.2 Defenisi Operasional.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	41
4.1.1.1 Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Kegiatan Menganyam	41
4.1.1.2 Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Kegiatan Menganyam.....	44
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	47
4.2 Pembahasan Penelitian.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	86



THE
Character Building
UNIVERSITY