

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian, hasil analisis data dan pembahasan yang diuraikan pada bab-bab sebelumnya terkait kartu mengenai kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Al Mauizhah Desa Silau Jawa Bandar Pasir Mandoge. kecamatan, tahun pelajaran 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran media *flashcard* sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak. Berdasarkan sumber pada hasil perhitungan *Wilcoxon Rank Test* diperoleh nilai Z sebesar $-2,825b$ dengan nilai p (Asymp.Sig 2-tailed) sebesar $0,005$ yang kurang dari batas kritis $0,05$ sehingga hipotesis keputusan ada perbedaan kemampuan kognitif anak yang signifikan setelah diberikan aktivitas melalui media *flashcard* yang dapat diartikan “Ada pengaruh media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan kognitif anak”.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan pembelajaran menggunakan media *flashcard* terhadap perkembangan kognitif anak dengan hasil H_0 diterima karena $W_{hitung} \geq W_{tabel}$, yang mana dijabarkan sebagai $W_{hitung} = 55 \geq W_{tabel} n = 10$ adalah $W_{tabel} 8$.

Dengan penjelasan sebagai berikut :

Diterima H_0 jika $W_{hitung} \geq W_{tabel} (\alpha/2)$

Ditolak H_0 jika $W_{hitung} < W_{tabel} (\alpha/2)$

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi teoritis

- a. Penentuan tempat dan aktivitas dapat mempengaruhi kemampuan kognitif anak. Terdapat perbedaan perkembangan kognitif anak sebelum memulai kegiatan pretest (sebelum) dan Posttest (setelah tes).
- b. Media pembelajaran *flashcard* mempengaruhi perkembangan kognitif anak. Karena di dalam kartu, anak belajar berhitung lambang bilangan angka, dan anak belajar berhitung dengan angka pada gambar tersebut.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pendidik dan calon pendidik. Menciptakan aktivitas dan keterampilan anak yang terbukti dengan mengamati berbagai tempat dan aktivitas untuk meningkatkan keterampilan kognitif anak.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru dapat mempelajari berbagai aktivitas untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak.
2. Disarankan agar pihak sekolah tetap mendukung aktivitas yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak Anda.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memahami prakarsa yang membantu anak mengembangkan kemampuan kognitifnya, sehingga anak dapat tumbuh melalui berbagai prakarsa dan program pendidikan.