

ABSTRAK

Nurul Husna Saragih. Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun TK Al-Mauizhah Desa Silau Jawa Kecamatan Bandar Pasir Mandoge . Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan anak menyebutkan urutan angka yang benar dan kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam pemanfaatan media untuk anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh menggunakan media pembelajaran *flashcard* dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Al-Mauizhah Desa Silau Jawa Kecamatan Bandar Pasir Mandoge Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (quasi eksperimen) dengan bentuk *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini ialah seluruh anak kelas B di TK Al-Mauizhah Desa Silau Jawa Kecamatan Bandar Pasir Mandoge Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 30 orang anak. Teknik pengambilan sampel dengan melihat daftar nilai terendah dari data guru yaitu berjumlah 10 orang anak. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistic non-paramatrik Uji *Wilcoxon*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa media *flashcard* dari perhitungan Uji *Wilcoxon Rank-K*, nilai *Z* mendekati -2.825b dan nilai *p* (Asymp.Sig 2-tailed) mendekati .005. Dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis diterima” karena angka ,005 lebih kecil dari 0,05. Terdapat perbedaan hasil antara hasil penggunaan media *flashcard* pada pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flashcard* berpengaruh. tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Mauizhah Desa Bandar Pasir Mandoge Tahun Pelajaran 2022–2023.

Kata Kunci : Media Flashcard, Perkebangan Kognitif

ABSTRACT

Nurul Husna Saragih. The Effect of Flashcard Learning Media in Developing Cognitive Children Aged 5-6 Years Al-Mauizhah Kindergarten, Silau Jawa Village, Bandar Pasir Mandoge District. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023

The problem in this study is the lack of knowledge of children to say the correct number sequence and the lack of knowledge and skills of teachers in using media for children aged 5-6 years. This study aims to determine the effect of using flashcard learning media in developing the cognitive development of children aged 5-6 years in Al-Mauizhah Kindergarten, Silau Jawa Village, Bandar Pasir Mandoge District, Academic Year 2022/2023. This type of research is a quantitative research (quasi experiment) with the form of One Group Pretest-Posttest Design. The population of this study were all class B children at Al-Mauizhah Kindergarten, Silau Jawa Village, Bandar Pasir Mandoge District, 2022/2023 Academic Year, with a total of 30 children. The sampling technique is by looking at the list of the lowest scores from the teacher's data, namely 10 children. The data collection instrument in this study used observation and documentation sheets. Data analysis technique using non-parametric statistical Wilcoxon test. The results showed that the flashcard media from the calculation of the Wilcoxon Rank-K Test, the Z value was close to -2.825b and the p value (Asymp.Sig 2-tailed) was close to .005. It can be concluded that the "Hypothesis is accepted" because the number .005 is smaller than 0.05. There are differences in the results between the results of the use of flashcard media in the pretest and posttest, so it can be concluded that the use of flashcard media has an effect. about the Cognitive Development of Children Aged 5-6 Years in Al-Mauizhah Kindergarten, Bandar Pasir Mandoge Village, Academic Year 2022–2023.

Keywords: Flashcard Media, Cognitive Development