

ABSTRAK

MELYSA HAYATI. Pengaruh *Loose Parts* Dalam Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Usi 5-6 Tahun Di TK Kesuma Jaya Kecamatan Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023

Permasalahan penelitian ini adalah kreativitas pada anak usia 5-6 tahun belum berkembang secara optimal, penggunaan media pembelajaran masih kurang kreatif sehingga membuat anak cepat merasa bosan, serta penggunaan *loose parts* pernah dilakukan namun tidak berjalan dengan optimal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan *loose parts* dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Jaya Kecamatan Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode eksperimen (*Quasi-Experimental Design*) yang berbentuk desain *The Equivalent Time Samples Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Jaya dengan jumlah sampel 11 anak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan statistik non-parametrik uji *Wilcoxon*. Hasil data pada perlakuan 1 dengan jumlah rata-rata 8.55 dan pada perlakuan 2 jumlah skor rata-rata 12.73. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa *loose parts* sesuai dengan perhitungan SPSS 26 uji *Wilcoxon* dengan nilai *Asymp.Sig* berjumlah 0.003, dimana kurang dari taraf nyata $\alpha = 0.05$. Sehingga, hipotesis diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap *loose parts* dalam mengembangkan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Jaya Kecamatan Tanjung Morawa.

Kata Kunci: *Loose parts, Kreativitas anak*

ABSTRACT

MELYSA HAYATI. The Effect of Loose Parts in Developing Creativity in Children Aged 5-6 Years at Kesuma Jaya Kindergarten, Tanjung Morawa District. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2023.

The problem of this research is that creativity in children aged 5-6 years has not developed optimally, the use of learning media is still not creative enough to make children feel bored quickly, and the use of loose parts has been done but not running optimally. The purpose of this study was to find out the significant effect of using loose parts in developing the creativity of children aged 5-6 years at Kesuma Jaya Kindergarten, Tanjung Morawa District. This study uses an approach with an experimental method (Quasi-Experimental Design) in the form of The Equivalent Time Samples Design. The population in this study were all children aged 5-6 years at Kesuma Jaya Kindergarten with a total sample of 11 children. This research was conducted 2 times treatment. Data collection instruments used observation sheets. Data analysis techniques used non-parametric statistical Wilcoxon tests. The results of the data have in treatment 1 with an average number of 8.55 and in treatment 2 the average score is 12.73. The results of the research data analysis show that the loose parts are in accordance with the SPSS 26 calculation of the Wilcoxon test with an Asymp.Sig value of 0.003, which is less than the significant level $\alpha = 0.05$. Thus, the hypothesis is accepted, which means that there is a significant influence on loose parts in developing creativity in children aged 5-6 years at Kesuma Jaya Kindergarten, Tanjung Morawa District.

Keywords: Loose parts, Children's creativity