

ABSTRAK

LADIPA UNTARI. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Bahasa (Keaksaraan) Anak Usia 4 - 5 Tahun Di RA Tsamanitun Hasanah Medan Binjai KM 13,5 T.A 2021 / 2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan penelitian adalah menjelaskan adanya pengaruh media kartu huruf secara signifikan terhadap kemampuan bahasa (keaksaraan) anak usia 4-5 tahun di RA Tsamaniatun Hasanah Tahun Ajaran 2021 / 2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *one group pretest - posttest* dari *pre - eksprerimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh anak kelas A usia 4-5 tahun di RA Tsamaniaun Hasanah dengan jumlah 15 anak. Setelah adanya perlakuan (*treatment*) anak mengalami perubahan yang signifikan. Keadaan tersebut diketahui dari hasil pengambilan nilai sesudah adanya perlakuan (*post - test*) dari kelompok eksperimen hasil menunjukkan kelompok eksperimen nilai awal sebelum adanya perlakuan (*pre - test*) total skor 65 sebaliknya nilai akhir sesudah adanya perlakuan (*post - test*) total skor 159. Perbandingan antara hasil nilai sebelum adanya perlakuan (*pre - test*) dan sesudah adanya perlakuan (*post - test*) dari kelompok eksperimen selanjutnya dianalisis didapatkan hasil $W_{hitung} = 0$, $W_{tabel} = 25$ dengan syarat perbandingan jika $W_{hitung} < W_{table}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hasil nilai di atas dapat dikatakan bahwa media kartu huruf berpengaruh terhadap kemampuan bahasa (keaksaraan) dikelas A RA TSAMANIATUN HASANAH Desa Sei Semayang.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Kartu Huruf, Kemampuan Bahasa (keaksaraan), 4 - 5 Tahun

ABSTRACT

LADIPAUNTARI. The Effect of Using Letter Card Media on Language Ability (Literacy) of Children Aged 4 - 5 Years at RA Tsamanitun Hasanah Medan Binjai KM. 13,5 T.A 2021 / 2022. Sripsi. Medan: Faculty of Education. Universiyas Negeri Medan, 2023.

The aim of the study was to explain the significant influence of letter card media on the language skills (literacy) of children aged 4 - 5 years at RA Tsamaniatun Hasanah in the 2021 / 2022 Academic Year. The type of research used in this research is quantitative research using experimental methods. The research design used one group pretest-posttest from the pre-experimental design. The population in this study were all class A children aged 4 - 5 years at RA Tsamaniaun Hasanah with a total of 15 children. After the treatment there was a significant change. This situation can be seen from the results of taking the value after the treatment (post – test) from the experimental group. The results show that the experimental group's initial value before the treatment (pre – test) total score is 65 whereas the final score after the treatment (post – test) total score is 159 The comparison between the results of the values before the treatment (pre – test) and after the treatment (post – test) from the experimental group was then analyzed to get the results $W_{count} = 0$, $W_{table} = 25$ with the condition that if $W_{count} < 25$ W_{able} then H_0 is rejected and H_a accepted. With the results of the values above, it can be said that the letter card media has an effect on language skills (literacy) in class A RA TSAMANIATUN HASANAH, Sei Semayang Village.

Keywords : Influence, Letter Card Media, Language Ability (literacy), 4 - 5 Years