

ABSTRAK

KHAIRUNNISA. Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta Rusyda Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Rusyda Medan. Penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian eksperimen melalui pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimental Design dengan desain The Equivalent Time Samples Design. Populasi dalam penelitian terdiri dari seluruh anak kelas A dan B. Sampel dalam penelitian ini kelas B terdiri 15 anak, pengambilan sampel dilakukan melalui Teknik non probability sampling dengan menggunakan sampling jenuh. Variabel dalam penelitian ini terdapat dua yaitu variabel bebas dan terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 20,5$ dan $J_{tabel} 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka nilai $J_{hitung} <$ dari 0,05 sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian reward terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Signifikan Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta Rusyda Medan”.

Kata Kunci : Pemberian Reward, Motivasi Belajar

ABSTRACT

KHAIRUNNISA. The Effect of Giving Rewards on the Learning Motivation of Children Aged 5-6 Years at the Rusyda Medan Private Kindergarten T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2023

This research aims to determine the effect of giving rewards on the learning motivation of children aged 5-6 years at the Rusyda Medan Private Kindergarten. The research used is experimental research using a quantitative approach. The method used is Quasi Experimental Design with The Equivalent Time Samples Design. The population in the study consisted of all children from classes A and B. The sample in this study from class B consisted of 15 children, sampling was carried out using non-probability sampling techniques using saturated sampling. There are two variables in this research, namely independent and dependent variables. Data collection techniques use observation techniques. The results of the research show that there is an influence of giving rewards on the learning motivation of children aged 5-6 years. It can be seen from the research results obtained that the data hypothesis testing results obtained a value of $J_{count} = 20.5$ and $J_{table} 25$ (with a significance level of 0.05), so the value of J_{count} is <0.05 so the hypothesis states that there is a significant influence from giving rewards to learning motivation for children aged 5-6 years. Thus it can be concluded that H_a is accepted so that it can be stated that "There is a significant influence of giving rewards on the learning motivation of children aged 5-6 years at the Rusyda Medan Private Kindergarten".

Keywords: Giving Rewards, Learning Motivation