

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, kasih dan pertolongan-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak *Bullying* Terhadap Capaian Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di KB Hariara pintu, Kecamatan Hariara, Kabupaten Samosir” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih dengan tulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, M.A, Ph.D selaku Wakil Dekan I.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan II.
5. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
6. Ibu Suri Handayani, S.Psi, M.Psi selaku Ketua Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan waktu, saran, motivasi dengan tulus dari awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

8. Ibu Kamtini., S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Sariana Marbun., M.Pd, Ibu Srinahyanti., S.Pd, M.Pd selaku dosen penyelaras yang telah memberikan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen PG-PAUD FIP UNIMED yang telah mengajarkan dan membagikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Kepada Kak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak/ibu petugas perpustakaan Digital Library dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
12. Teristimewa penulis dedikasikan skripsi ini untuk alm. Ayahanda Toran Simanjuntak dan Ibunda Romian Sormin yang telah memperjuangkan dengan penuh cinta kasih dan memberikan dukungan penuh kepada penulis. Juga kepada kakak Florent Agnes Simanjuntak, Amd, Gz, Abang Josua Bondar, S.Pd, Abang Renaldo Simanjuntak, dan Adik Sartika Aprilda Simanjuntak saudara/i penulis yang telah menyemangati dalam masa perkuliahan hingga penelisan skripsi ini.
13. Ucapan terimakasih juga di sampaikan kepada kepala desa Hariarapintu Bapak Hannes Sihotang, S.E, dan Ibu Ropinta Manik dan kaka Ika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
14. Teman-teman seperjuangan Reguler C PG PAUD 2019 yang menyemangati penulis dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.

15. Kepada sahabatku Rindu Sitopu, Sherina Ginting, Gabriella Simatupang, Widya Ayu, Rara Nuril, dan juga Doli Napitu yang senantiasa telah membantu, memberikan dukungan dan semangat serta sama-sama berjuang selama beberapa tahun diperkuliah PG PAUD ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini dan bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhimya penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 20 Juli 2023

Penulis



Junika Sesilia Simanjuntak

1192413007