

## **ABSTRACT**

**JESIKA SIMANJUNTAK. The Role of the Teacher in Teaching Children with Symptoms of Hyperactive Behavior in Group B TK Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan Timur. Skripsi. Medan: Faculty of Education, University Of Medan, July 2023.**

The purpose of this study was to find out: the role of the teacher in teaching children who have symptoms of hyperactive behavior in group B TK Gajah Mada College Foundation, Medan Timur. The method in this study was qualitative using observation, observation and interview methods which consisted of two focuses, namely the role of the teacher and the behavioral symptoms of hyperactive children. Data was collected through observation, interviews, and documentation and then analyzed using interactive analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that there were three children who tended to show signs of hyperactive behavior and the teacher performed his role as an educator by getting closer to the child so that the teacher understands the child's personality and behavior. As an educator guiding and fostering children's behavior by providing reinforcement and punishment to children. Furthermore, as an educator fostering children's character by providing training, improvement and feedback. As a facilitator by providing tools, media, and games needed by children to increase interest in learning and children's needs. The teacher conveys media presentations through stories and dialogues. As a dynamist by creating a conducive learning atmosphere and environment so that children feel comfortable and safe during the learning process. So to create a comfortable classroom atmosphere, as a dynamic teacher, the teacher creates classrooms and a good school environment for children's growth.

Keywords : : Teacher's Role, Learning, Symptoms of Hyperactive Behavior

## ABSTRAK

**JESIKA SIMANJUNTAK. Peran Guru Dalam Membelajarkan Anak yang Memiliki Gejala Perilaku Hiperaktif di Kelompok B TK Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan Timur. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: peran guru dalam membelajarkan anak yang memiliki gejala perilaku hiperaktif di kelompok B TK Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan Timur. Metode pada penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode observasi, pengamatan dan wawancara yang terdiri dari dua fokus, yakni peran guru dan gejala perilaku anak hiperaktif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi seterusnya dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga anak yang cenderung menunjukkan tanda gejala pada perilaku hiperaktif dan guru melakukan perannya sebagai edukator dengan mendekati diri kepada anak agar guru memahami kepribadian dan perilaku anak. Sebagai edukator membimbing dan membina budi pekerti anak dengan memberikan *reinforcement* (penguat) dan *punishment* (hukuman) kepada anak. Selanjutnya sebagai edukator membina budi pekerti anak dengan memberikan pengajaran latihan, perbaikan dan umpan balik. Sebagai fasilitator dengan menyediakan alat, media, dan permainan yang dibutuhkan anak untuk meningkatkan minat belajar dan kebutuhan anak. Guru menyampaikan media presentasi melalui cerita dan dialog. Sebagai dinamisator dengan menciptakan suasana dan lingkungan pembelajaran yang kondusif agar anak mendapatkan rasa nyaman dan aman selama proses belajar. Jadi untuk menciptakan suasana kelas agar tetap nyaman, sebagai dinamisator guru menciptakan ruangan kelas dan lingkungan sekolah yang baik untuk pertumbuhan anak.

Kata Kunci : : Peran Guru, Membelajarkan, Gejala Perilaku Hiperaktif