

DAFTAR PUSTAKA

- Andajani, (2015). *Model Pembelajaran Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif*. Surabaya: Unesa University Press, 2015
- Bachtiar, (2012). *Buku Pintar Memahami Psikologi Anak Didik*. Yogyakarta: Pinang Merah Publisher
- Dorlince dan Eka, (2020). *Studi Tentang Perilaku Hiperaktif dan Upaya Penanganan Anak di TK Pembina Tebing Tinggi*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini : Universitas Negeri Medan. Vol 6, No 1
- Fachrul dkk, (2019). *Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK NEGERI I SAMARINDA*, Journal of Early Childhood Education, Vol. 1 No. 2
- Haria, (2021). *Pendampingan Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif*, Jurnal Pengabdian Masyarakat: SDN Pembina Luwuk. Vol 01. No 1
- Hartati, (2015). *Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini dan Pola Asuh Mengatasinya*, Jurnal Conciencia.
- Kompri, (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khadijah dan Armanila, (2017). *Permasalahan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Minarwati dan Amka, (2019). *Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Yogyakarta : Deepublish Grup CV Budi Utama
- Marlina, (2007). *Asesmen Dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorders)*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan. Direktorat Ketenagaan
- Suharmini, (2005). *Penanganan Anak Hiperaktif*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Santoso, (2012). *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Gosen Publishing
- Sopian, (2016). *Tugas, Peran dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Sakatiga : Jurnal Tarbiyah Islamiyah Vol 1 No 1

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik : Research and Development/R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumiati, (2015). *Metode Penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia : Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal

Wiratna Sujarweni, (2022). *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta : Pustaka Baru Press

Yunia, (2020). *Studi Kepustakaan Siswa Hiperaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah*, Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. VI, No. 2

Yusnadi dan Aman, (2019). *Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Medan : Halaman Moeka dan Fakultas Ilmu Pendidikan

<http://eprints.uny.ac.id/18954/5/BAB%203%20%2809417144044%29.pdf>

<http://repository.radenintan.ac.id/11408/>

<http://repository.unpas.ac.id/12882/8/BAB%20II.2.pdf>

<https://a.rusdiana.id/2021/11/18/menyusun-instrumen-penelitian-kualitatif/>

https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/629/jbptunikompp-gdl-auliarahma-31421-8-unikom_a-i.pdf

<https://eprints.umm.ac.id/42820/3/BAB%20II.pdf>

<https://www.dqlab.id/jenis-teknik-analisis-data-kualitatif-paling-sering-digunakan>

<https://yhanapратиwi.wordpress.com/2013/04/09/apa-itu-anak-hiperaktif/>

<https://www.jamilazzaini.com/hiperaktif-atau-superaktif/>