

ABSTRACT

**Gabriella Uli Tiovani Rumata Br Simatupang NIM 1193313013
DEVELOPMENT OF APE BOWLING TO STIMULUS THE ABILITY TO
RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS 1-10 IN CHILDREN 4-5 YEARS AGE
AT NASRANI-2 MEDAN KINDERGARTEN**

The problem found in this study is that the educational bowling game tool has not been realized which is used to stimulate the ability to recognize number symbols for children aged 4-5 years. The formulation in this study is 1) What is the validity level of APE Bowling to stimulate the ability to recognize number symbols in children aged 4-5 years in Christian Kindergarten 2 Medan? 2) What is the practicality level of APE Bowling to stimulate the ability to recognize number symbols in children aged 4-5 years at TK Christian 2 Medan? . This research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The method used in this study is using the method, questionnaire (questionnaire). The results of the development research show that the assessment of the material expert validator gets a value of 93% so that the assessment achieved by the material expert can be said to be "very valid" while the average assessment of the media expert validator gets a value of 80%, so that the media expert's assessment can be said to be "decent". And the assessment of education practitioners, namely 98%, can be said to be "very practical". So by using the bowling educational game tool that has been developed, it can stimulate the recognition of number symbols 1-10 for children aged 4-5 years so that the ability to recognize number symbols in children aged 4- 5 years in TK Christian-2 Medan increased.

Keywords: number symbols, bowling



ABSTRAK

**Gabriella Uli Tiovani Rumata Br Simatupang NIM 1193313013
PENGEMBANGAN APE BOWLING UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK NASRANI-2 MEDAN**

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah belum terealisasinya alat permainan edukatif bowling yang digunakan untuk menstimulus kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Rumusan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah Tingkat validitas APE Bowling untuk menstimulasi kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrani 2 Medan? 2) Bagaimanakah Tingkat praktikalitas APE Bowling untuk menstimulasi kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrani 2 Medan? . Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode, angket (kuesioner). Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa penilaian validator ahli materi mendapatkan nilai sebesar 93% sehingga penilaian yang dicapai ahli materi dapat dikatakan “sangat valid” sedangkan rata-rata penilaian validator ahli media mendapat nilai sebesar 80%, Sehingga penilaian ahli media dapat dikatakan “layak”. dan penilaian dari praktisi pendidikan yaitu 98% dapat dikatakan “sangat praktis” Maka dengan menggunakan alat permainan edukatif bowling yang telah dikembangkan ini dapat menstimulus pengenalan lambang bilangan 1-10 anak usia 4-5 tahun sehingga kemampuan dalam mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrani-2 Medan yang berjumlah 12 orang yg dimana 5 anak laki- laki dan 7 anak perempuan meningkat.

Kata kunci : lambang bilangan, bowling