

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya meliputi beberapa hal, antara lain:

1. Capaian perkembangan nilai agama dan moral anak di PAUD Penabur Filadelfia pada indikator melakukan gerakan ibadah secara sempurna, 11 anak sudah berkembang sesuai harapan namun 4 masih mulai berkembang. Pada indikator mengucap syukur, seluruh anak telah berkembang sesuai harapan. Pada indikator menunjukkan perilaku atas dasar nilai-nilai keagamaan seluruh anak telah berkembang sesuai harapan. Pada indikator menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak 10 anak telah berkembang sesuai harapan namun 3 masih mulai berkembang. Pada indikator membantu pekerjaan ringan orang dewasa seluruh anak telah berkembang sesuai harapan. Pada indikator menolong orang lain yang membutuhkan bantuan 10 anak telah berkembang sesuai harapan dan 3 masih mulai berkembang dengan bimbingan guru.
2. Penggunaan RPPH pada proses pengembangan nilai agama dan moral di PAUD Penabur Filadelfia guru sudah mampu merancang, menyusun dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sehari-hari sesuai dengan RPPH yang dapat mengembangkan nilai agama dan moral anak, yaitu kompetensi dasar, tujuan, kegiatan, metode, dan media namun pada RPPH yang digunakan tidak

ada terdapat pemaparan materi baik materi pembelajaran maupun pembiasaan yang dapat mengembangkan nilai agama dan moral anak.

3. Kegiatan pengembangan nilai agama dan moral di PAUD Penabur Filadelfia terdiri dari kegiatan rutinitas dan terprogram, kegiatan terintegrasi, dan kegiatan khusus. Kegiatan tersebut sudah terlihat dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari sehingga dapat dikatakan secara keseluruhan guru telah melaksanakan setiap kegiatan dengan baik dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian tentang analisis pengembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di PAUD Penabur Filadelfia saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar capaian perkembangan nilai agama dan anak dapat berkembang secara optimal sesuai dengan usianya guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik melalui menyusun RPPH yang terdapat pengembangan NAM lengkap dengan materi pembelajaran dan pembiasaan serta melaksanakan kegiatan yang dapat mengembangkan nilai agama dan moral anak dan dapat didukung juga menggunakan media maupun metode pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada sekolah agar membuat program kegiatan pengembangan nilai agama dan moral lebih bervariasi seperti kelas alkitab dan latihan lagu puji-pujian dan agar lebih tegas terhadap penyusunan RPPH yang dirancang dan dilaksanakan oleh guru yaitu dengan melengkapi RPPH yang belum lengkap yaitu pada materi baik materi pembelajaran maupun pembiasaan dan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru agar tetap terlaksana dengan baik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang nilai agama dan moral anak seperti strategi guru ataupun cara merancang kegiatan yang berhubungan dengan nilai agama dan moral anak, selain itu peneliti juga dapat melihat jenjang usia yang berbeda.