

ABSTRAK

EMA RASTI ARWANA HSB. Penggunaan Gadget Dan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Lumban Huayan Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan gadget pada anak, (2) Bentuk pendampingan orangtua saat anak menggunakan gadget, (3) Kemampuan berinteraksi anak saat menggunakan gadget, (4) Penggunaan gadget terhadap sikap kedisiplinan anak. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 11 anak berusia 5-6 tahun yang cenderung menggunakan gadget. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sosial emosional anak dalam penggunaan gadget dari 11 anak yang menggunakan gadget ialah yang berkembang sesuai harapan 5 anak dan yang mulai berkembang setara dengan berkembang sesuai harapan ada 4 anak. Sedangkan yang belum berkembang ada 2 anak. Oleh sebab itu, penggunaan gadget terhadap kemampuan sosial emosional anak mempunyai sisi positif maupun negatif.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Sosial Emosional



ABSTRACT

EMA RASTI ARWANA HSB. Use of Gadgets and Social Emotional Abilities of Children Aged 5-6 Years in Lumban Huayan Village, Sosa District, Padang Lawas Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2023.

This study aims to find out: (1) The use of gadgets in children, (2) The form of parental assistance when children use gadgets, (3) The ability to interact with children when using gadgets, (4) The use of gadgets towards children's disciplinary attitudes. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were 11 children aged 5-6 years who tended to use gadgets. The research instruments used are observation and interviews. Data analysis techniques carried out are data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that the social emotional ability of children in using gadgets from 11 children who used gadgets was those who developed according to the expectations of 5 children and who began to develop equivalent to developing according to the expectations of 4 children. While the undeveloped there are 2 children. Therefore, the use of gadgets on children's social-emotional abilities has both positive and negative sides.

Keywords: Gadget Use, Social Emotional



THE
Character Building
UNIVERSITY