

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics. 2016. *Announces New Recommendations for Children's Media Use. J Pediatr.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta
- Budhianto, ZP. Heru. 2022. *Pentingnya Manajemen PAUD dalam Kurikulum Merdeka Belajar.*
- Busthomi, Yazid. 2012. *Panduan Lengkap Melejitkan Potensi Dan Kecerdasan Anak Usia Dini.* Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT): Citra Publishing.
- Chusna, Puji Asamaul. 2017. *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak.* Vol. 17. No. 2. hal. 10
- Dakhi, Agustin. 2020. *Sukses Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa.* Yogyakarta: CV Budi Utama, h. 2-3
- Darmawan, Deni. 2012. *Teknologi Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudaya, Adeng. 2018. *Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik,* Vol 4 No. 2 h. 9
- Ikawati, E. 2020. *Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan Gadget Untuk Anak Usia Dini.* Jurnal Kajian dan Gender Anak, 04(1)
- Izzaty, Rita Eka. dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Mahendra, J. P. 2023. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.* Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), 214-219.
- Moleong, L, J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Novitasari, W & Khotimah, N. 2016. *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD Teratai, 05(03) hal. 182-186.
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta
- Nurhidayah, I. 2021. *Peran Orangtua dalam Pencegahan terhadap Kejadian Adiksi Gadget pada Anak: Literatur Review*. Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa, 4(1), 129-140
- Pinariya, J. M. 2019. *Literasi Internet Ramah Anak*. Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 2(2), 50-56
- Purwijayanti, I & Munir, A. 2021. *Implikasi Gadget Terhadap Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Tunas Mekar Kota Palu*. ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal), 4(2), 40-45.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan)*. Bandung: Citra Pustaka Media.
- Risaldy & Idris. 2014. *Panduan Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Rohmayani, M. A. 2022. *Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Cilame Kabupaten Bandung*. In Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education (Vol. 2, No. 2, pp. 87-91).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputri, A. D., & Pambudi, D. A. 2018. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE) (Vol. 3, pp. 265-278).
- Subarkah, Milana Abdillah. 2019. *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak*. Vol.15. No.1. Hal.10
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, B & YN Sujiono. 2005. *Mencerdaskan Prilaku Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Kompusindo
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Edisi ke 1 perpustakaan nasional katalog dalam terbitan (KDT).
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Jl. Tambara raya no. 23 Rawamangun.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia
- Syahyudin, D. 2019. *Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa*. Gunahumah Jurnal Kehumasan, 2(1).
- Tirtayani, Luh Ayu. 2014. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trivena, Intan. 2017. *Penggunaan Smartphone dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan*. Jurnal Acta Diurna, Volume VI. Nomor 1.
- Umar dkk. 2019. *Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. NANEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education, 2(1), 52-65.
- Pebriana, Putri Hana. 2017. *Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini.hal.2
- Pratiwi, W. 2017. *Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini*. TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 106-117.
- Widiarso, Erwin. 2019. *Guru Ideal Di Era Digital*. Yogyakarta: Nokta
- Wiyani, Ardy Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Edisi ke 1 Gaya Media Klitren Lor GK III / 15 Yogyakarta.
- Wiyani, Novan ardy. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Panduan Bagi Orangtua & Pendidik PAUD. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yudha M Saputra dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depd

Yusuf. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Zaini, M., & Soenarto, S. 2019. *Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital Di Kalangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254-264.



THE
Character Building
UNIVERSITY