

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak 5-6 tahun di TK Aba Binjai yang telah di paparkan sebelumnya, sehingga bisa di tarik kesimpulan dengan Peran orang tua dalam mendidik dengan mengulang pembelajaran yang di berikan di sekolah, membimbing anak dalam mengenal huruf dan kata sederhana dalam membaca permulaan (contohnya mengenalkan anak huruf abjad) memfasilitasi anak dengan menyediakan buku-buku yang berhubungan dengan mengembangkan membaca permulaan, buku yang di berikan kepada anak tidak hanya dengan tulisan saja tetapi buku-buku bergambar yang menarik minat anak dalam membava permulaan, dan tidak lupa orang tua menyediakan poster abjad yang dimana sangat membantu anak dalam memahami dan mengerti simbol huruf abjad. Dan yang terakhir orang tua memotivasi anak untuk senang dalam belajar dengan memberikan hadiah pada anak. Peran orang tua sangat mempengaruhi dalam perkembangan membaca permulaan anak yang dimana hasil pada setiap anak berbeda-beda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat di angkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan peneliti selanjutnya yaitu :

1. Bagi orang tua, di inginkan mampu mengajarkan pada anak lebih banyak lagi dalam mengenal simbol huruf, edukasi serta membimbing anak dalam

kemampuan membaca permulaan anak dengan cara memberikan lebih banyak bacaan buku bergambar yang bisa di baca anak dan poster bacaan yang dapat dengan mudah anak mengerti. Bimbingan orang tua juga sangat di butuhkan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak lebih baik lagi.

2. Bagi peneliti lain di harapkan dapat menjadi sumber acuan untuk penelitian selanjutnya, dengan keterbatasan penelitian sebagai bahan evaluasi dan menggunakan instrument penelitain yang telah disusun untuk memperoleh data yang lebih lengkap terkait peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar selalu mendokumentasikan setiap observasi dan membawa rekan untuk membantu dalam pengambilan dokumentasi. Dan untuk peneliti selanjutnya dapat menambah peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan emmembaca permulaan pada anak yang lebih luas lagi.