

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, C. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Terhadap Kecerdasan Interpersonal Di Kelompok B TK Islam Terpadu An-Nahl Pecikan Iman Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Amelia dan Helmidar. 2017. Pengaruh Modifikasi Permainan Ular Naga Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B2 Di Paud Save The Kids Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. Volume IV. Nomor 1. Fad, A. (2019). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya Group
- Ananda, R., & Muhammad, F. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan). Medan: CV. Widya Puspita.
- Ayuningtias, Melisa Indriyanti. (2015). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Bermain Ular Naga Pada Kelompok B RA Cerdas Ceria Banyuanyar Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Skripsi* . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dewi. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Rizani Putra Kecamatan Jambi Luar Kota. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Eliza, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Learning (CTL) Berbasis Centra Di Taman Kanak-Kanak. XIII. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*, XIII(2), hal. 93-106
- Fadlillah. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Hidayati , A. (2016). Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Sawwa*, 12(1), hal. 153-163
- Idris, dan Fatimah. (2017). Peranan Kesalehan Orang Tua Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Istiqra*. 5(1)
- Indah & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), hal. 221-228
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenamedia Group
- Kurniati, E. (2017). *Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Kencana.

- Kusbiantoro, D. (2015). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Surya*, 7(01) 1-8.
- Masnipal. (2013). Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional. Jakarta: Media Komputindo.
- Mayar, Farida. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1 (6), hal. 459-464
- Mulya, S. 2014. Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Melalui Permainan Ular Naga Di Paud Harapan Bangsa Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Padang Pariaman. *Jurnal Spektrum PLS* 2(1)
- Mulyani,N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthmainnah, dkk (2016). Pengembangan Panduan Permainan Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), hal. 690-693
- Nisa, K. (2022). Pengaruh Permainan Modifikasi Bola Kasti Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pujianti, dkk. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), hal. 117-126
- Purnawati. (2020). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Akuatik Di PAUD Al-Fathiyah Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UIN Mataram*.
- Rakhmawati, dkk. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Lintang Alih. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. 2(2). hal. 556-565.
- Sholihah,dkk. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Modifikasi Terhadap Aspek Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 8(1), 1-7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/28500>.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta:Infomedika.
- Sriyanto, A & Hartati, S. Perkembangan dan Ciri-ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. (2022). *Journal Fascho (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)*, 2(1),

hal. 26-33.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono Yuliani N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: PT Indeks.

Suryana, D. (2018). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara

Susiyanty Selaras dkk. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jawa Barat : Edu Publisher.

Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tirtayani,A.L, dkk. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional Pada anak usia Dini*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Yeni, I. (2015). Keefektifan Penggunaan Permainan Perkusi Sederhana Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 22(1), hal. 76–81

Yunita dan Eliza. 2021. Perkembangan Personality Dan Sosial Anak Usia Dini. *Artikel Jurnal : ISSN : 2614-3097.Vol.5 No.3*

Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Wahyuni, dkk. (2015) . Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional melalui Pemberian Tugas Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Universitas Tanjungpura, Pontianak*. Hlm. 1-15

Wijayanti. (2014). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Jurnal Cakrawala Dini*. 5(1)

Wiyani, N, A. (2014). *Mengelola Dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.