

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan permainan tradisional anak terhadap perkembangan sosial emosional pada aspek kesadaran diri anak usia 5-6 tahun di TK ABA 41 Medan. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil penelitian di TK ABA 41 Medan dengan menggunakan priode diberi perlakuan dan tanpa diberi perlakuan berdasarkan analisis data melalui uji statistik SPSS versi 25 dengan hasil signifikan  $0,000 > 0,05$  yaitu hipotesis diterima. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa dengan melakukan kegiatan permainan tradisional ular naga dapat mensperkembangan sosial emosional pada aspek kesadaran diri anak seperti: dapat mengajarkan anak tentang interaksi dengan temannya, dimana dari interaksi tersebut anak dapat melatih kesabaran, menjalin persahabatan, melatih kerjasama, percaya diri, mengikuti aturan dalam permainan, dan membantu teman yang mengalami kesulitan pada saat bermain.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut :

1. Bagi pendidik diharapkan mempertimbangkan serta memasukkan permainan tradisional dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah mendukung program yang dilaksanakan oleh guru terutama yang berkaitan dengan peningkatan proses pembelajaran pada anak usia dini.
3. Bagi anak diharapkan melalui permainan tradisional ular naga maupun permainan tradisional lainnya dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional.
4. Bagi sekolah penulis berharap agar dapat menyediakan fasilitas dan menerapkan permainan tradisional ular naga ataupun permainan tradisional lainnya sehingga dapat membantu perkembangan sosial emosional anak.
5. Bagi Peneliti selanjutnya penulis berharap untuk peneliti selanjutnya dapat menjadikan bahan referensi agar mengembangkan permainan tradisional lainnya khususnya permainan tradisional ular naga dengan variasi baru.