

ABSTRACT

OKTAVIANI SIMATUPANG. The Effect of Group Guidance in the Formation of Friendship Character of Students in Class XI-P5 SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan. July 2023.

This study aims to determine the effect of group guidance in shaping the character of friends of students in class XI-P5 SMA Negeri 12 Medan Academic Year 2022/2023. The method used in this research is quantitative method, with the type of quasi experiment research with pre-test - post-test one group design, the sample in this study amounted to 10 students in class XI-P5 who had a high score of friendship character problems. Sampling was used using random sampling technique. Data collection tools are carried out by giving a questionnaire of friendship character problems. Data analysis used *Wilcoxon* test to see the changes that occur before and after treatment. The results showed that there was a significant impact of group guidance on the formation of friendship character in class XI-P5 students of SMA Negeri 12 Medan, indicated by $J_{count} > J_{table}$ where $33 > 8$. The number of pre-test scores 1131 and post-test scores 1310 thus the overall respondent experienced an increase in score of 179, meaning that the respondent experienced an increase in the formation of his friendship character by 13.66%.

Keywords: Group Guidance, Friend Character Problems.

ABSTRAK

OKTAVIANI SIMATUPANG. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dalam Pembentukan Karakter Berteman Siswa Kelas XI-P5 SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dalam pembentukan karakter berteman siswa kelas XI-P5 SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *pre-test – post-test one group design*, sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 orang siswa kelas XI-P5 yang memiliki skor masalah karakter berteman tinggi. Pengambilan sampel digunakan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Alat pengumpulan data dilakukan dengan pemberian angket masalah karakter berteman. Analisis data digunakan uji *wilcoxon* untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil penelitian terdapat dampak yang signifikan dengan diberikan bimbingan kelompok terhadap pembentukan karakter berteman pada siswa kelas XI-P5 SMA Negeri 12 Medan, ditunjukkan oleh $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $33 > 8$. Jumlah skor *pre test* 1131 dan skor *post test* 1310 dengan demikian keseluruhan responden mengalami peningkatan skor sebesar 179, artinya responden mengalami peningkatan dalam pembentukan karakter bertemannya sebesar 13,66%.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Masalah Karakter Berteman.