

DAFTAR PUSTAKA

- Aman, A. A. V. S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111. <http://writing-contest>.
- Dharma Kesuma, Cepi triatna, & Johar permana. (2012). *Pendidikan Karakter; kajian teori dan praktik di sekolah* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya .
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. AR-RUZZ MEDIA.
- Galih, R. A. (2018). *Peran Teman Sebaya Terhadap Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi*. 9–35.
- Gunawan Santoso, E. S. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Cinta Damai Anak. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Juperta)*, 02, 107–113.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* . Alfabet .
- Hanim, F. (n.d.). *Upaya Peningkatan Sikap Mengahrgai Orang Lain Melalui Penerapan Metode Diskusi Pada Anak di RA Babul Ilmi Rantauprapat*.
- Komalasari Kokom. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education* . PT Rafika Aditama .
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). *Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah*.
- Lucia Maria Aversa, V. (2013). Pengertian Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/32653-Full_Text.pdf
- Mulyani. Sri. (2011). *Pendidikan Karakter : Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran* . Familia .
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (dasar dan profil)*. Ghalia Indonesia.
- Prof. Sukardi, P. D. (2008). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kompetensi dan Praktiknya* . PT Bumi Aksara .
- Rahmulyani. (2020). *Lembar Kerja Teori Layanan Bimbingan Kelompok* .
- Raihan, P. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4, 39–53.

<https://sugiartoagribisnis.wordpress.com/2010/07/14/seks-bebas-di-kalangan-remaja-pelajar-dan-mahasiswa->

- Rasimin, H. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. PT. Bumi Aksara.
- Sistinaningsih, W., & Nursyamsiyah-Badrut Tamami, S. (n.d.). *Problematikan Pendidikan Karakter Siswa di MTs Negeri 3 Banyuwangi*.
- Sofan Amri, A. J. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran* (D. Haryanto (Ed.)). Prestasi Pustaka Karya.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 47–58.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 2019 .
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (E. Kuswandi (Ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, K. (2010). *Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan KI Hadjar Dewantara*. 230–240.
- Yoga Pranata, Y., & Barus, G. (2019). Peningkatan Karakter Bersahabat Melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Pendekatan Experiential Learning. In *Jurnal of Counseling and Personal Development* (Vol. 1, Issue 1). www.indonesianreview.com
- Yudrika, N., & Khaira, W. (2019). JURNAL EDUKASI Jurnal Bimbingan Konseling Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pembentukan Karakter Karakter Siswa Kelas XI di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Hal*, 5(1), 86–110.
- Zaki Al Fuad, dan, Cilembu, S., & Bina Bangsa Getsempena, S. (2020). Peranan Orang Tua, Guru Dan Teman Teman Sebaya Dalam Proses Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 7, Issue 1).