

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Terdapat dampak yang signifikan dengan diberikan bimbingan kelompok terhadap pembentukan karakter berteman pada siswa kelas XI-P5 SMA Negeri 12 Medan, ditunjukkan oleh J hitung = 33 dengan $n = 10$, dan $\alpha = 0.05$, maka diperoleh J tabel = 8. Dengan demikian J hitung $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $33 > 8$. Terdapat dampak yang signifikan. Jadi hipotesis diterima yang artinya “Ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dalam pembentukan karakter berteman siswa kelas XI-P5 di SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023” jumlah skor *pre test* 1131 dan skor *post test* 1310 dengan demikian keseluruhan responden mengalami peningkatan skor sebesar 179, artinya responden mengalami peningkatan dalam pembentukan karakter bertemannya sebesar 13,66%. Dengan demikian skor rata-rata *pre test* 113,10 dan skor rata-rata *post test* 131,00 artinya rata-rata skor pembentukan karakter berteman siswa lebih rendah sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok, dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok maka pembentukan karakter berteman pada siswa menjadi meningkat 13,66%. dengan adanya pengaruh bimbingan kelompok dalam pembentukan karakter berteman siswa, maka bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang dapat mengubah masalah karakter berteman disekolah.

5.2 Saran

Saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah
 - a. Diharapkan untuk memberikan fasilitas dalam menyediakan layanan bimbingan dan bimbingan di sekolah agar para siswa dapat merasakan manfaat layanan bimbingan dan konseling.
 - b. Diharapkan dapat memberikan fasilitas kepada guru BK untuk dapat melakukan pengembangan karakter berteman siswa
2. Bagi Guru Bidang Studi

Diharapkan kepada guru bidang studi dapat bekerja sama dengan guru BK dalam pengembangan karakter berteman siswa
3. Bagi Guru BK

Diharapkan untuk lebih memperhatikan karakter berteman siswa di kehidupan sehari-hari sewaktu jam operasi sekolah dilaksanakan agar mengurangi masalah karakter berteman siswa,
4. Bagi Siswa

Diharapkan mampu meningkatkan karakter berteman siswa agar karakter yang baik siswa di kehidupan sehari-hari semakin baik. Karena nilai akademik yang baik masih belum cukup tanpa karakter baik.
5. Bagi Peneliti
 - a. Diharapkan hasil penelitian ini mampu menjadi sumber informasi bagi penelitian di bidang bimbingan bimbingan dan mampu menciptakan media bimbingan bimbingan lainnya untuk penelitian dan pelaksanaan bimbingan konseling.
 - b. Penting untuk mempertimbangkan faktor-faktor yang dialami masing-masing responden ketika melakukan penelitian dengan topik yang

sama oleh peneliti lain. Misalnya, mereka mungkin kurang terlibat dalam memberikan pendapat atau kurang serius saat melakukan layanan bimbingan kelompok.