

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa nilai  $J_{hitung} = 6$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil *uji wilcoxon* diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$ , artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Data *pre-test* (sebelum diberikan layanan) memperoleh skor rata-rata sebesar 102,375 dan skor total *post-test* (sesudah diberikan layanan) rata-rata sebesar 150,25. Dengan demikian, maka keseluruhan subjek mengalami rata-rata peningkatan motivasi belajar di dalam kelas sebesar 68%. Berdasarkan uraian tersebut layanan konseling kelompok teknik *role playing* terhadap motivasi belajar yang dilakukan kepada 8 orang siswa sudah baik.

Ini menunjukkan dampak teknik *role playing* yang digunakan dalam layanan konseling kelompok terhadap motivasi belajar siswa yang rendah kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Medan T.A 2022/2023. Dari hasil perolehan nilai tersebut maka layanan ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa didalam kelas. Dimana dengan penggunaan teknik *role playing* dapat memberikan banyak manfaat bagi keberhasilan layanan konseling kelompok dalam menangani motivasi belajar yang dialami siswa. Motivasi belajar yang dialami siswa dapat meningkat setelah menggunakan layanan konseling kelompok teknik *role playing* karena siswa akan memiliki keinginan yang lebih besar untuk belajar dari sebelumnya dan dengan menggunakan teknik *role playing* siswa merasa lebih bersemangat dalam belajar.

## 5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dilakukan berdasarkan temuan dan batasan penelitian ini:

### 1) Bagi Pihak Sekolah

Sebagai salah satu kegiatan yang harus diperhatikan terutama yang berhubungan dengan motivasi belajar, sehingga kepala sekolah dapat mendukung dan memberi fasilitas dalam kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling.

### 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Untuk BK agar bisa menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran khususnya pada masalah motivasi belajar yang dialami siswa di dalam kelas sehingga siswa dapat lebih termotivasi dalam pembelajaran.

### 3) Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka setelah melakukan layanan konseling kelompok teknik *role playing* terhadap motivasi belajar yang rendah demi mencapai keberhasilan pembelajaran.

### 4) Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti berikutnya akan melakukan penelitian yang sama sebagai informasi dan perbandingan dalam mengerjakannya. Dan diharapkan para peneliti dapat melaksanakan penelitian selanjutnya dengan lebih efektif.

### 5) Bagi OrangTua

Diharapkan kepada orangtua untuk dapat memberikan dukungan serta motivasi kepada seluruh anak-anaknya yang mengalami motivasi dalam belajar agar anak-anak tersebut menjadi lebih bersemangat dalam pembelajaran.