

ABSTRAK

NOVI RAMADHANI ARSANTY. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Yang Rendah Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *role playing* terhadap motivasi belajar siswa yang rendah kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Medan T.A 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *pretest-posttes group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI IIS 1 yang memiliki motivasi belajar dari yang tinggi, sedang dan rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan angket motivasi belajar berjumlah 57 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok teknik *role playing* terhadap motivasi belajar. Hal ini dapat diperoleh hasil 102,375 perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata 150,25. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menentukan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 6$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=8$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pelaksanaan pada kelompok eksperimen artinya diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *role playing* terhadap motivasi belajar siswa yang rendah kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Konseling Kelompok Teknik *Role Playing*, Motivasi Rendah

ABSTRACT

NOVI RAMADHANI ARSANTY. The Effect Of Group Counseling *Role Playing* On Low Motivation For a Student In Class XI IIS 1 Students Of SMAN 6 Medan In The Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University, 2023.

This study aims to determine the effect of group counseling with role playing technique on low motivation in class XI IIS 1 SMAN 6 Medan in the academic year 2022/2023. The method used in this research is quantitative method. This type of research is quasi-experimental with a pretest-posttest group design. The subjects in this study were 8 students of class XI IIS 1 who have motivation to learn from high, medium and low. The research data were collected using a students, amounting to 57 statement items that had been valid and reliable. Questionnaires were given before and after the implementation of group counseling service. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of group counseling with with role playing technique on low motivation. It can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained by an average = 102,375 while the post-test data obtained an average = 150,25 This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test is obtained. $J_{count} = 6$ while $J_{table} = 4$. From the critical value table J for the Wilcoxon-marked cascade test for $n = 8$, $\alpha = 0,05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $6 > 4$, from the calculation it can be seen that the treatment in the experimental group means that the hypothesis is accepted. This shows that there is an effect of group counseling with role playing technique low motivation in class XI IIS 1 students of SMAN 6 Medan in the academic year 2022/2023.

Keywords : Group Counseling With *Role Playing* Technique, Low Motivation.