

## ABSTRAK

**MASDALIFAH HARAHAHAP. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi sebanyak 106 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan random sampling yang diambil berdasarkan rumus slovin yaitu sebanyak 84 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Validitas instrument diperoleh dengan rumus *product moment correlation*, sedangkan reliabilitas instrument diperoleh dengan rumus *Alpha Cronbach*. Uji hipotesis menggunakan uji *Chi Square* dengan bantuan SPSS IMB 25 for windows. Hasil analisis menunjukkan nilai *Asymp.sig (2-sided)* sebesar 0,000 pada 84 responden, sehingga nilai  $p < 0,05$  yang artinya terdapat korelasi signifikan antara variable dukungan sosial teman sebaya dengan kemandirian belajar.

**Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman sebaya, Kemandirian Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**MASDALIFAH HARAHAHAP. The Relationship Between Peer Social Support and Learning Independence in Grade VIII Students of MTS Negeri 2 Medan in the 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan. 2023.**

The purpose of this study was to determine the "Relationship Between Peer Social Support and Learning Independence of Grade VIII Students at MTs Negeri 2 Medan Academic Year 2022/2023". This study uses a quantitative approach with the correlation method. In this study, the population consisted of 106 students. Sampling in this study used random sampling which was taken based on the slovin formula, namely as many as 84 students. The data collection technique used in this study was a questionnaire using a Likert scale. The validity of the instrument was obtained by using the product moment correlation formula, while the reliability of the instrument was obtained by using the Cronbach Alpha formula. Test the hypothesis using the Chi Square test with the help of SPSS IMB 25 for windows. The results of the analysis showed an Asymp.sig (2-sided) value of 0.000 for 84 respondents, so that the value of  $p < 0.05$ , which means that there is a significant correlation between the variables of peer social support and learning independence.

**Keywords: Peer Social Support, Student Learning Independence**