

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I., & Apriatama, D. (2023). Bimbingan Klasikal Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pohon Karir Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa . *Bimbingan dan Konseling*, 44-56.
- Altaftazani, D. H., arga, H. S., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 185-191.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 292-299.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, & Suhasimi. (2010). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aryani, F., & Rais. (2018). *Bimbingan Karir Masa Depan Untuk Meraih Sukses ke Perguruan Tinggi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Aswar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basori. (2003). *Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karir Bagi Siswa* . Malang : Universitas Negeri Malang.
- Endriani, A., Astuti, F. H., Lukitasari, D., & Rayati, D. (2020). Penyuluhan Pemahaman Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut. *Pengabdian* , 172-176.
- Faturrahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziati, E. (2018). Peningkatan kemampuan memproduksi teks opini/editorial melalui penggunaan strategi think-talk-write (TTW) dengan model Project based learning pada peserta didik kelas XII MIPA 3 semester 2 SMA Negeri 1 Paguyangan Brebes tahun pelajaran 2016/2017. *Orbith*, 166-175.
- Hanim, W., Mamesah, M., & Anzelyna, R. R. (2018). Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Metode Project Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal FIP UNJ*, 1-16.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Heriyanti, I. P., & Bhakti, C. P. (2022). Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Blended Learning Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa. *Mahasiswa BK An-Nur*, 40-45.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis narasi kreatif dengan model project based learning dan musik instrumental*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hidayati, N. W. (2014). Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Perencanaan karir Siswa . *Edukasi* , 94-101.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkemabnagan* . Jakarta : Erlangga .
- Indriyanti, N., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Faktor faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa. *Jupe*, 1-10.
- Jauhariah, F. R., Suwono, H., & Ibrohim. (2017). Science, Technology , Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL ) pada Pembelajaran Sains. *seminar nasional pendidikan*, 432-436.
- Karyanti, & Andi, S. (2019). *Bimbingan Klasikal Berlandaskan Falsafah Adil Ka'Talino,Bacuramin Ka'Saruga, Basanget Ka'Jubata*. Yogyakarta: K-Media.
- Kusnadi, Marwan, Kadarisman, S., Sukmalana, S., & Suherman, d. (2005). *Pengantar Manajemen (Konseptual dan Perilaku)*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Murniarti, E. (2018). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*, 369-380.
- Nadiarienita, A. A., Muslihati, M., & Hotifah, Y. (2017). Pengembangan paket bimbingan perencanaan studi lanut siswa dengan model creative problem solving bagi siswa sekolah menengah atas . *Kajian Bimbingan dan Konselng* , 118-25.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan konseling Konsep, Teori dan Aplkasinya*. Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Nurihsan, A. j. (2006). *Bimbingan dan koonseling dalam berbagai latar belakang kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, A. j. (2018). *Bimbingan dan Konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja:Tinjauan psikologi, pendidikan dan bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Prayitno. (2012). *Psikologi Pendidikan (sebuah orientasi baru)*. Ciputat: Gaung Persada Press.

- Prayitno, & Amti. (2018). *Dasar- Dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Seniwati, K., suardi, N. k., & Arum, D. (2014). Efektifitas teori karir holland melalui layanan informasi untuk meningkatkan pemahaman diri terhadap kesiapan kerja siswa. *Journa online jurusan bimbingan dan konseling*, 1-10.
- Seniwati, K., Suarni, N., & Arum, D. (2014). Efektifitas teori karir holland melalui layanan informasi untuk meningkatkan pemahaman diri terhadap kesiapan kerja siswa. *Journal online jurusan bimbingan dan konseling*, 1-10.
- Sudrajat, A., & Hermawati, E. (2020). *Modul model-model pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat tenaga teknis pendidikan dan keagamaan kementerian agama RI.
- Sugiono. (2011). *Metode pengantar program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- sukardi, D. k., & Kusmawati, N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseing di Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2010). *Bimbingan Karir di SMK*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutrisno, E. (2017). Pengaruh layanan informasi studi lanjut terhadap minat masuk perguruan tinggi siswa SMK Negeri 2 Boyolali. *Artikel Skripsi*, 1-23.
- Syamsu, Y., Nani M, S., & Saomah, A. (2021). *Bimbingan dan Konseling Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Rajawali pres.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari penerapan Kurikulum 2013. *Teknoscienza*, 49-62.
- Winkel, & Hastuti. (2016). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, A., Rasimin, & Wahyuni, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Studi Lanjut Melalui Penerapan Teknik Self Management di kelas XI IPS 3 SMA N Kota Jambi. *Pedidikan dan Konseling*, 4201-4208.
- Yeni, D. W., Dody, H., Mufiet, F., & Kuswandari. (2022). Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar melalui Bimbingan Klasikal dengan Metode

Project Based Learning pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Pace. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 324-330.

Yuhana, M. N., Muslihati, M., & Fauzan, L. (2021). Pengembangan Media Bimbingan Vidioedukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Perencanaan Studi Lanjut Bagi Siswa. *Pembelajaran, Bimbingan dan Pengembangan Pendidikan* , 897-905.

Yuliana, S. P., Melia, Y., & Isnaini. (2021). Faktor penyebab rendanya minat siswa melanjutkan kependidikan tinggi. *Pendidikan Tambusai*, 4862-4867.

