

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, W. S., Sriati, A., & Yamin, A. (2019). Gambaran kontrol diri penggunaan smartphone pada siswa sekolah menengah atas dan sederajat di kecamatan jatinangor. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 5(2), 101-117.
- Anggraini, S., Hitipeuw, I., & Mappiare, A. (2019). Keefektifan Teknik Expressive Writing untuk Mereduksi Emosi Negatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 36–39.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmurti, A., Unde, A. A., & Rahamma, T. (2017). Dampak Penggunaan Smartphone Di Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 225-234.
- Astin, Nikmah. “Dampak Penggunaan Handphone terhadap Prestasi Siswa”. *EJournal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Vol. 5. 2013.
- Chaidirman, C., Indriastuti, D., & Narmi, N. (2019). Fenomena kecanduan penggunaan gawai (gadget) pada kalangan remaja Suku Bajo. *Holistic Nursing and Health Science*, 2(2), 33-41.
- Diah dkk, (2016). Pengaruh terapi expressive writing terhadap penurunan kecemasan saat ujian sekolah (Studi kuasi eksperimen terhadap siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36-42.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaga Perguruan Tinggi. 2004. *Dasar Standarisasi Profesi Konseling*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Fina Khoirun Nisa, (2018). *Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ma Al-Muhsin Metro Tahun 2017/2018* (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Gunawan, Adi, W. (2012). *The Miracle Of Mind Body Medicine*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harahap, F. (2012). Expressive Writing sebagai Teknik Bimbingan Media Konseling dan Teknik Psikoterapi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Karuniawan, A., & Cahyani, I. Y. (2013). Addiction pada Mahasiswa Penggunaan Smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16-21.

- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84.
- Khuluqo, Ihsana L. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran* Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cahyanti.
- Lee, H., Ahn, H., Choi, S. & Choi, W. (2014). *The SAMS: smartphone adiksi management system and verification. J Med Syst*, 38(1), 1-10
- Lismayana, (2021). *Penerapan Teknik Game Teraphy Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Siswa Di Smp Negeri 3 Mutiara* (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mardiati, I. (2020). Antisipasi Dampak negatif Penggunaan Smartphone Bagi Siswa kelas XI SMA Negeri 8 Batang Hari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 29-40.
- Milfayetty, Sri, Dkk.(2022). *Pengaruh Terapi Ekspresif Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Perilaku Adiksi Smartphone Pada Remaja Smp Maitreyawira Deli Serdang*. Skripsi. Medan: UMA.
- Nursina, La Ode. (2016). *Penggunaan Smartphone Dalam Mengembangkan Pola Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara*. Skripsi. Kendari: Universitas Halu oleo Kendari.
- Prasetia, A. T., Juliawati, D., & Pratiwi, S. M. (2022). Layanan Penguasaan Konten dengan Pendekatan Mujahadah untuk Mereduksi Kecanduan Smartphone pada Anak. *Psychocentrum Review*, 4(2), 218-227 Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: Jurusan BK FIP Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil; Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pennebaker J. W. & Chung C. K. (2007). *Expressive Writing: Connections to Physical and Mental Health*. Austin: University of Texas.
- Rahmadian, A. A. (2017). Impact counseling: sebuah pendekatan kreatif dalam konseling. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(1), 32-36.
- Rahmah, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Aktifitas Kehidupan Siswa (Studi Kasus MAN 1 Rengat Barat) *J. Online Mhs. Bid. Ilmu Sos. dan Ilmu Politik*, 2(2), 1-12.
- Rahmulyani. (2020). *Lembar Kerja Teori Layanan Konseling Kelompok*. Medan: Universitas Negeri Medan

- Sanjaya dkk, (2013), *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*, Semarang: Universitas Semarang.
- Simangunsong, S., & Sawitri, D.R. (2018) Hubungan Stres dan Kecanduan Smartphone pada Siswa kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal empati*, 6, 52-66. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19988>
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2019). Pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 97-106
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 24-29.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke 26. Bandung: CV Alfabeta, 1-334.
- Sulistyarini dan Jauhari, Mohammad. 2014. *Dasar-Dasar Konseling Panduan Lengkap Memahami Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Konseling*.
- Sukardi, Dewa Ketut dan Nila Kusumawati. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyo. 2010. *Teknik Bimbingan Klasikal*. Semarang: Swadaya Publishing.
- Susanti, R., & Supriyantini, S. (2013). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan tingkat kecemasan berbicara di muka umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 119-129.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah Berbasis Integritas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yaqin, A. (2017). Pengembangan buku saku digital berbasis android sebagai pendukung bahan ajar pada materi pph pasal 21. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1).
- Yunar dkk, "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Semarang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6.1 (2017): 371-380.
- Williams, B.K. and Sawyer, S.C. (2011). *Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers & Communications*. (9th edition). New York: McGraw-Hill.
- Yuwanto, L. (2010). *Mobile Phone Addict*. Surabaya: Putra Media Nusantara.