

ABSTRAK

JOHANA RIRISTA TONDANG. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Focus Group Discussion* Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VIII-3 Di SMP Negeri 2 Sumbul Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *focus group discussion* terhadap kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VIII-3 di SMP Negeri 2 Sumbul tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experimental*). Dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one group design pre-test dan post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII-3 yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang rendah. Data penelitian dikumpulkan melalui skala komunikasi interpersonal yang berjumlah 31 item pernyataan yang sudah valid dan reliabel, reliabilitas instrumen tersebut adalah 0,8299. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok sebanyak 5 kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *Wilcoxon* dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum (*pre-test*) dilakukan konseling kelompok teknik *focus group discussion* skor rata-rata komunikasi interpersonal sebesar 56,75 dan setelah (*post-test*) diberikan layanan konseling kelompok teknik *focus group discussion*, maka rata-rata komunikasi interpersonal yang diperoleh adalah 96,7. Maka dari itu terjadilah peningkatan komunikasi interpersonal siswa sebesar 41,4%. Dengan mengetahui uji *Wilcoxon* dengan nilai peringkat terkecil yaitu 18. Sehingga $J(\text{hitung}) = 18$, $\alpha = 0,05$, dan $n = 8$, maka diperoleh $J(\text{tabel}) = 4$. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* diperoleh hasil bahwa $J(\text{hitung}) > J(\text{tabel})$ dimana $18 > 4$. Maka dapat dikatakan “Ada pengaruh konseling kelompok teknik *focus group discussion* terhadap kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VIII-3 di SMP Negeri 2 Sumbul” dengan demikian hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Focus Group Discussion*, Komunikasi Interpersonal.

ABSTRACT

JOHANA RIRISTA TONDANG. The Effect of Focus Group Discussion Group Counseling on Interpersonal Communication Skills for class VIII-3 Students of SMP Negeri 2 Sumbul 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2023.

This study aims to determine the effect of group counseling techniques *focus group discussion* to interpersonal communication skills at grade VIII-3 students at SMP Negeri 2 Sumbul for the 2022/2023 school year. The method used in this study is using quantitative methods. With a quasi-experimental approach (*quasi experimental*). With the research design used is *one group design pre-test dan post-test design*. The subjects in this study were 8 students of grades VIII-3 who had low interpersonal communication skills. The research data was collected through an interpersonal communication scale totaling 31 items of statements that were valid and reliable, the reliability of the instrument be 0.8299. Instruments were given before and after group counseling services for 5 meetings. The data analysis technique used in this study is an analysis technique *Wilcoxon* with $\alpha=0,05$. The results showed that before (*pre-test*) done Group counseling techniques *focus group discussion* Average score interpersonal communication by 56.75 and after (*post-test*) provided services Group counseling techniques *focus group discussion*, then average interpersonal communication The obtained is 96.7. Therefore there was an increase interpersonal communication students by 41.4%. By knowing the test *Wilcoxon* with the smallest rank value of 18. So that $J_{(count)}=18$, $\alpha=0.05$, and $n=8$, then obtained $J_{(table)}=4$. Based on the results of the Wilcoxon test, it was obtained that $J_{(count)} > J_{(table)}$ where $18 > 4$. So it can be said "There is an effect of Group counseling techniques *focus group discussion* towards interpersonal communication skills at grade VIII-3 students at SMP Negeri 2 Sumbul" Thus the hypothesis is acceptable.

Keywords: Group Counseling, Focus Group Discussion Techniques, Interpersonal Communtation.