

ABSTRAK

INDAH RAMAYANTI BERUTU. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Kognitif Terhadap Agresivitas Siswa Yang Mengalami Kekerasan Verbal Di Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan. UNIMED 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Kognitif Terhadap Agresivitas Siswa Yang Mengalami Kekerasan Verbal Di Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan T.A 2022/2023. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian *Quasi Eksperimen* (eskperimen semu) dengan menggunakan desain *one group yaitu pre-test dan post-test group desain*. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner (angket). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 8 orang siswa yang memiliki agresivitas karena mengalami kekerasan verbal. Subjek diambil dengan menggunakan teknik *purposive* (sampel bertujuan) dengan karakteristik siswa yang memiliki agresivitas karena mengalami kekerasan verbal yang tinggi dari hasil analisis angket. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket agresivitas karena mengalami kekerasan verbal berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Data analisis menggunakan Uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 13$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $13 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 112,625, sedangkan data post-test setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan kognitif diperoleh rata-rata sebesar 57,375, maka selisih pre-tets dan post-tetst sebesar 55,25 dan perubahan intercal agresivitas karena mengalami kekerasan verbal pada siswa setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan kognitif sebesar 49,05%. Artinya skor rata-rata siswa yang memiliki agresivitas karena mengalami kekerasan verbal setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan kognitif. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan kognitif terhadap agresivitas siswa yang mengalami kekerasan verbal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling Kelompok Pendekatan Kognitif, Agresif Karena Mengalami Kekerasan Verbal

ABSTRACT

INDAH RAMAYANTI BERUTU. The Effect of Cognitive Approach Group Counseling Services on the Aggressiveness of Students Experiencing Verbal Violence in Class VIII SMP Negeri 35 Medan T.A 2022/2023. Guidance and Counseling Study Program. Skripsi, Faculty of Education. UNIMED 2023.

This study aims to determine the effect of cognitive approach group guidance services on the aggressiveness of students who experience verbal violence in class VIII SMP Negeri 35 Medan T.A 2022/2023. This research is included in the type of quasi-experimental research (quasi experimental) using one group design the pre-test and post-test group design. The data in this study were obtained using a questionnaire. The subjects in this study were 8 students who experienced aggressiveness due to verbal violence. Subjects were taken using a purposive technique (purposive sample) with the characteristics of students who have aggressiveness because they experience high verbal violence from the results of the questionnaire analysis. The data of this study were collected using an aggressive questionnaire as a result of experiencing verbal violence with 35 valid and reliable statement items. Data analysis used the Wilcoxon test. From the data analysis, it was obtained that $J_{count} = 13$ with $\alpha = 0,05$ while $J_{table} = 4$. From these data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$ where $13 > 4$. This means that the hypothesis is accepted. Pre-test data obtained an average of 112,625, while post-test data after being given cognitive approach group counseling services obtained an average of 57,375, the difference between pre-test and post-test was 55,25 and changes in intercal aggressiveness due to experiencing verbal violence on students after being given cognitive therapy group counseling services of 49,05 %. This means that the average score of students who experience aggressiveness because they experience verbal violence after receiving cognitive approach group guidance services. This shows that there is an influence of cognitive approach group guidance services on the aggressiveness of students who experience verbal violence in class VIII students of SMP Negeri 35 Medan T.A 2022/2023 academic year or the hypothesis is accepted.

Keywords : Cognitive Approach Group Counseling, Aggressive Due to Experiencing Verbal Violence