

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Perolehan hasil analisis data pada penelitian ini ialah $J_{hitung} = 13$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$ maka nilai $J_{tabel} = 4$. Melalui data itu maka terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $13 > 4$. Data pre-test (sebelum pemberian layanan konseling kelompok pendekatan kognitif) didapatkan skor rata-rata sebesar 112,625, sedangkan data *post-test* (setelah pemberian layanan konseling kelompok pendekatan kognitif) didapatkan skor rata-rata sebesar 57,375. Yang berarti bahwa skor rata-rata peserta didik sesudah memperoleh layanan konseling kelompok pendekatan kognitif lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan kognitif. Interval agresivitas siswa menunjukkan perubahan penurunan karena mengalami kekerasan verbal sesudah diberi layanan konseling kelompok sebesar 49,05%. Hal ini terlihat bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan kognitif terhadap agresivitas siswa karena mengalami kekerasan verbal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 atau hipotesis diterima.

1.2 Saran

Bersumber pada kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, maka beberapa saran yang diberikan sebagai tindak lanjut bagi penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan menerapkan layanan konseling kelompok pendekatan kognitif dalam mengurangi agresivitas yang mengalami kekerasan verbal.

2. Bagi Konselor

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dalam peningkatan pelaksanaan layanan di sekolah terutama konseling kelompok pendekatan kognitif guna meminimalisir tingkat agresivitas siswa karena kekerasan verbal.

3. Bagi Siswa SMP Negeri 35 Medan

Siswa diharapkan bisa mengontrol diri untuk tidak berperilaku agresif serta mampu mempertahankan kategori agresivitas yang rendah untuk terus meningkatkan prestasi belajar yang baik dan mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK baik dibidang pribadi, sosial, maupun karir.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa dijadikan bahan untuk referensi dan bahan evaluasi untuk melakukan penelitian yang lebih sempurna lagi kedepannya terkait konseling kelompok pendekatan kognitif dalam mengatasi agresivitas karena mengalami kekerasan verbal pada peserta didik dengan melihat dari segi faktor keaktifan, keseriusan serta memahami kepribadian siswa saat mengikuti kegiatan konseling di lingkungan sekolah.