

ABSTRAK

ILHAM FIRMANSYAH PANJAITAN. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Selama Pasca Pandemi Di SMA Negeri 10 Medan, Skrips. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa selama pasca pandemi di SMAN 10 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa selama pasca pandemi di SMAN 10 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Jenis penelitian ini adalah korelasional untuk mengetahui hubungan dua variabel. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari s/d April 2023. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Semester 2 sebanyak 51 orang. Instrumen yang digunakan adalah skala untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa. Besarnya pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa dapat diketahui melalui hasil uji t yang sudah dibuat antara variabel x dan variabel y dimana hasil uji t signifikan dengan nilai t hitung $> t$ tabel yakni $0,883 < t \text{ tabel } 1,675$ dan $0,82 > 0,05$. Selain itu, untuk melihat seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa, dapat diketahui melalui perhitungan determinasi yang telah dilakukan yakni 1,6% dengan sisanya 98,4% yang disebabkan oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Adapun rata-rata skor indikator kecerdasan emosional yaitu 122,95 yang dikategorikan sedang.

Keywords : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

ABSTRACT

ILHAM FIRMANSYAH PANJAITAN. The Influence of Emotional Intelligence on Student Learning Achievement During Post-Pandemic at SMA Negeri 10 Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2023.

This study aims to determine whether there is an effect of emotional intelligence on student achievement during the post-pandemic period at SMAN 10 Medan. The formulation of the problem in this study is: is there an effect of emotional intelligence on student achievement during the post-pandemic period at SMAN 10 Medan. The method used in this study is a quantitative method with a correlational approach. This type of research is correlational to determine the relationship between the two variables. This research was conducted from February to April 2023. The sample in this study was 51 students in class XI Semester 2. The instrument used is a scale to determine the level of emotional intelligence of students. The magnitude of the influence of emotional intelligence on student achievement can be seen through the results of the t test that has been made between variables x and y where the results of the t test are significant with t count > t table, namely $0.883 < t \text{ table } 1.675$ and $0.82 > 0.05$. In addition, to see how much influence emotional intelligence has on student achievement, it can be seen through the calculation of the determination that has been made, namely 1.6% with the remaining 98.4% caused by other factors not included in this study. The average score of emotional intelligence indicators is 122.95 which is categorized as moderate.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Achievement