

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius .
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Dalimunthe, R. Z., Nurmala, M. D., & Anggraini, A. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Terhadap Prilaku agresif Siswa . *Education and acaonseling*, 125-132.
- Dewa, K. (2008). *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elta. (2018). Keefektifan Teknik Prolem Solving Untuk Mengurangi Perilaku agresif Antar Siswa Pelajar . *Padagogiga*, 1-8.
- Firman, F., & Ersya, Z. L. (2022). Group Guidance Using the Gestal Approach in Reducing Adolesent Aggressive Behavior. *Harold Elby Sendouw* , 365-373.
- Fitrianisa, A. (2018). Identifikasi Faktor-faktro Penyebab Perilaku Agresif Siswa Piri 3 Yogyakarta . *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* , 166-178.
- Hafiz Hidayat, Y. A. (2013). Profil sisiwa agresif dan peranan guru bk . *Ilmiah konseling* , 7-10.
- Hardin, L. (2003). Problem Solving Concepts and Theories. *JVME*, 226-228.
- Hastuti, W. &. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Insituti Pendidikan* . Yogyakarta : Media Abadi.
- Hidayat, H., Yusri, & Ilyas, A. (2013). Profil Siswa Agresif dan Peranan Guru BK. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 7-10.
- Hurlock, E. (1991). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta : Erlangga .
- Khaira, W. (2022). Kemnculan perilaku agresif pada usia remaja . *Imtelektualita*, 99-112.
- Margawati, T. M. (2019). penagaruh Bimbingan Kelompok Dalam Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas XI SMAN Ngadirijo Tahun Ajaran 2018/2019. 40-52.
- Mariana, L. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outboud Untuk Megurangi Perilaku Agresif Siswa . *Bimbingan dan Konsseling* , 1-10.

- Mawardi, & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa . *Scholaria* , 127-142.
- Nurani, W., Saputra, W. N., Mu'arifah, A., & Barida, M. (2020). Bimbingan Kedamaian: Implementasi Pendidikan Kedamaian Dalam Seting Bimbingan Untuk Mereduksi Agresivitas . *Prosing Seminar*, 1-8.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa . *Psikogenesis*, 130-142.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok* . Padang : Universitas Negeri Padang .
- Prayitno, & Amti. (2018). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Putri, A. F. (2019). konsep Perilaku Agresif . *Schol Conseling* , 28-32.
- Romlah. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling* . Malang : Universitas Negeri Malang .
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolisir. *Fokus Konseling* , 136-143.
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningasih, Y., & Hatini, T. (2020). Pengaruh Lyanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Probelm Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa . *Bimbingan dan KOnseling* , 118-128.
- Saomah, A., Suryana, D., & Adzani, O. A. (2020). Behavior Agressive in the School . *Internasional Riset Ilmiah* , 1981-1893.
- Sugiono. (2011). *Metode Pengantar Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* . Jakarta: Rineka Cipta .
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madraasah*. Jakarta: PT. Jakarta Gapindo Persada.
- Widyawati. (2015). Peningkatan Hail Belajar Tema Sehat Itu Penting Mnenggunakan Model Problem Solving Pada Siswa Kelas 5 SDN Ngening . *Pendidikan dan Kebudayaan* , 1-11.
- Winkel. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Instituti Pendidikan* . Yogyakarta : Media Cipta.
- Winkel, & Hastuti. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Insitut Pendidikan*. Yogyakarta: Media Cipta.
- Zulaiha, Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa. *Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* , 77-82.

Zulhafni, & Hardjo, S. (2011). Hubungan antara iklim organisasi dan komunikasi interpersonal dengan perilaku agresif pada anggota satuan pesere kriminal polda Sumatera Utara . *Analitika* , 1-10.



THE
Character Building
UNIVERSITY